**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: Víctor Manuel Martínez Martínez Asignatura: Ciencias 2 Énfasis en Física

Grupo: 202, 203, 204

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad  Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperado  Considere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar**  **Código**\* | **EVALUACIÓN**  **(CALIFICACIÓN)** |
|  |  | . Elaborar la portada del segundo bimestre con las siguientes características nombre de la escuela, titulo del bimestre leyes del movimiento y un dibujo alusivo al titulo, alumno, grupo |  |  |
|  | Relaciona la aceleración con la variación de la velocidad en situaciones del entorno y/o actividades experimentales. | .Escribe tema: la aceleración diferencia con la velocidad y el aprendizaje  . Ver el video donde se explica la diferencia entre aceleración y velocidad del siguiente link es <https://www.youtube.com/watch?v=FoVzlvbgr2Q>  . Realizar un mapa conceptual con base en lo observado en el video  . Realizar la actividad del libro de las páginas 53 y 54 y contestarlos los puntos 5, 6,7 y las preguntas de los incisos A a la H  . Glosario buscar los siguientes conceptos: aceleración, cinemática , rapidez, velocidad, movimiento acelerado, constante de proporcionalidad | II  III  IV  VIII |  |
|  | Elabora e interpreta tablas de datos y gráficas de velocidad-tiempo y aceleración-tiempo para describir y predecir características de diferentes movimientos, a partir de datos que obtiene en experimentos y/o situaciones del entorno. | .Escribe el tema: interpretación y representación de graficas: velocidad – tiempo y aceleración – tiempo y el aprendizaje  . Ver los siguientes videos con los siguientes links <https://www.youtube.com/watch?v=Q4MQpVu8KUY>  <https://www.youtube.com/watch?v=MGVfl83gk3Q>  . Realizar la actividad de las paginas 56, 57 y 59 de los recuadros amarillos  . Glosario buscar las siguientes palabras. movimiento rectilíneo acelerado, movimiento rectilíneo uniforme, desaceleración | II  III  IV |  |
|  | Describe la fuerza como efecto de la interacción entre los objetos y la representa con vectores. | . Escribe el tema: La fuerza; resultado de las interacciones por contacto (mecánicas) y a distancia (magnéticas y electrostáticas), y representación con vectores.  . Realiza la actividad del libro pagina 61  . ver el video representación de un vector link <https://www.youtube.com/watch?v=7is5zJjxkB4>  . Realizar la actividad del libro pagina 63  . Glosario buscar las definiciones de las siguientes palabras interacción por contacto, interacción a distancia, interacción magnética, interacción electrostática | II  III  IV |  |
|  | Aplica los métodos gráficos del polígono y paralelogramo para la obtención de la fuerza resultante que actúa sobre un objeto, y describe el movimiento producido en situaciones cotidianas. | . Escribe el tema: Fuerza resultante, métodos gráficos de suma vectorial y el aprendizaje  . Ver los videos delos métodos gráficos los links <https://www.youtube.com/watch?v=ZpvS0Be8hmM> <https://www.youtube.com/watch?v=j2BH5yiAG_k>  . Realizar la actividad del libro de la pagina 67 y 68  . Glosario palabras a definir. Vector, magnitud escalar, sistema de fuerzas, fuerza resultante, método del polígono, método del paralelogramo | II  III  IV |  |
|  | • Trabaja colaborativamente con responsabilidad, solidaridad y respeto en la organización y desarrollo del proyecto. • Selecciona y sistematiza la información que es relevante para la investigación planteada en su proyecto. • Describe algunos fenómenos y procesos naturales relacionados con el movimiento, las ondas o la fuerza, a partir de gráficas, experimentos y modelos físicos. • Comparte los resultados de su proyecto mediante diversos medios (textos, modelos, gráficos, interactivos, entre otros). | . Ver el video que como se realiza un proyecto con el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=u1-seT3Vs6c>  . Tema a investigar y desarrollar ¿Cómo es el movimiento de los terremotos o tsunamis, y de qué manera se aprovecha esta información para prevenir y reducir riesgos ante estos desastres naturales? Las cuales debe tener las siguientes características: portada (nombre de la escuela, titulo del trabajo, alumno, grupo y fecha), planteamiento del problema , hipótesis, introducción, justificación, marco teórico, conclusión y referencia bibliográfica | I  III |  |
|  | Suma |  |  | 10 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. Solo docentes