(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc536_pe4a84qIhrzNVxNeBl6GczQ6YZTkOMo1g7thXQGDX2w/viewforr

MIS CLASES - VIERNES 29 DE MAYO 2020

¿Qué vimos hoy?

TECNOLOGÍA

BIOLOGÍA

LENGUAJE

¿Qué utilizo?

¿Qué vamos a aprender?

Identificarás qué herramientas, máquinas e instrumentos se utilizan en diversos ámbitos de la tecnología.

La tecnología se divide en campos que abarcan desde las actividades económicas primarias hasta la recreación y el entretenimiento. Para que cada uno de estos campos funcione, la tecnología ha desarrollado un sinnúmero de máquinas, herramientas e instrumentos para atender necesidades específicas que faciliten el trabajo de cada usuaria o usuario. Uno de ellos es el microscopio, para saber cuál es su historia y para qué nos sirve, observa el siguiente video:

1. **La ventana al mundo microscópico.**

   Primer grado

   Ciencia y Tecnología. Biología, Bloque 2

El mundo que hay por descubrir gracias al microscopio, ¡es maravilloso! Y así como este, existen muchos otros instrumentos, máquinas y herramientas que se han desarrollado gracias a la tecnología y que nos permiten conocer, más y mejor, el mundo que nos rodea.

Para saber cómo funcionan los satélites y para qué sirven, observa el siguiente video:

2. **Cómo funcionan los satélites.**

   Primer grado, Geografía, Bloque 1

Aunque es difícil creer que este tipo de máquinas, instrumentos y herramientas tecnológicas existan, así es. Con el control y monitoreo del ser humano, están trabajando en todo momento para mejorar las condiciones de vida de la humanidad, incluso, sin que nos demos cuenta.

Existen máquinas que usamos día a día para realizar nuestras actividades, para conocer más de ellas, puedes leer el libro “Las máquinas simples que nos simplifican la vida” de Héctor Domínguez Álvarez, el cual te permitirá darte cuenta de lo increíble que es la tecnología.

Carpeta de experiencias

¿Qué aprendimos?

Para reforzar lo que aprendiste, realiza la actividad y platica con tu familia en torno a las siguientes preguntas:

1. ¿Alguien ya sabía del Programa Copernicus?
2. ¿Qué piensan del trabajo que este realiza?
3. ¿Qué otra información te pueden proporcionar sobre el mismo?

Escribe un relato parecido a una película futurista de ciencia ficción. Para ello, ubícate en un día normal e identifica toda la tecnología que usas. Luego, imagina esa misma tecnología, pero con otras características.

4. ¿Cómo sería en el futuro?

Posteriormente, comparte tu relato con tu familia y pide a las y los adultos que te platiquen cómo han cambiado la televisión, el teléfono o la computadora, y escribe lo que te platiquen.

No olvides guardar registro de todos los trabajos en tu carpeta de experiencias para que, en cuanto se pueda, se las enseñes a tus compañeras y compañeros, y a tu maestra o maestro.

¡Buen trabajo!

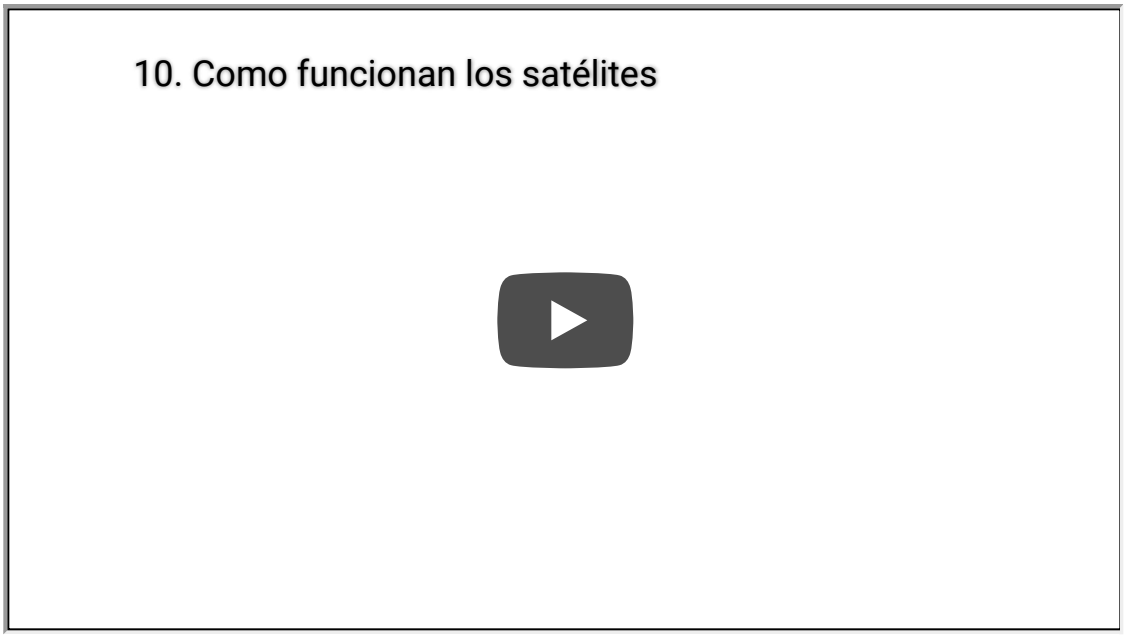
Gracias por tu esfuerzo.

Si tienes alguna duda o necesitas algún material

LLÁMANOS Y TE APOYAMOS:

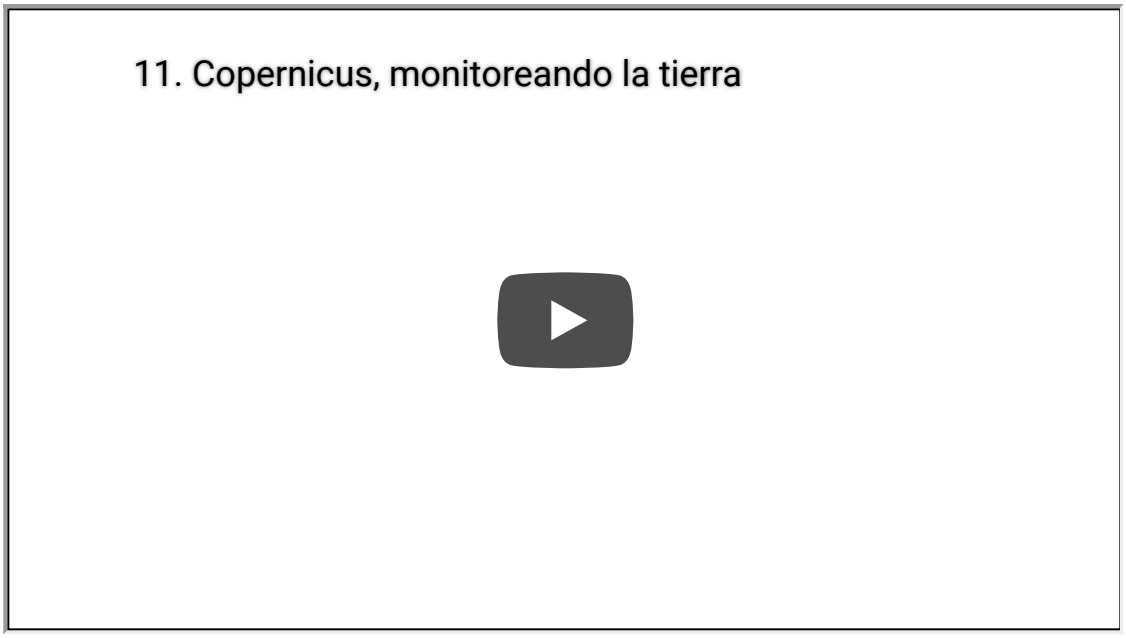
55 36 01 7599

800 288 6688



Así como se han innovado máquinas que utilizamos casi todo el tiempo, también se han construido otras máquinas, instrumentos o herramientas que ni siquiera imaginarías que trabajan para nuestro beneficio. Por ejemplo, ¿sabías de la existencia del Programa Copernicus?

Para saber sobre este programa, observa el siguiente video:

3. **Copernicus, monitoreando la tierra.**

   Primer grado, Geografía, Bloque 1