**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II De mediados del siglo XVIII a mediados del XIX**

Profesor: Alejandra Monserrat García Orozco

Asignatura: Historia Universal

Alumno: No. lista: Fecha: Grupo:

Periodo: Del 13 de Octubre Al 27 de Octubre

NOTA: Recuerda escribir el aprendizaje esperado en cada trabajo en la parte superior.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Reconoce la importancia de las ideas ilustradas en la difusión del conocimiento y en la transformación de los imperios europeos.  | * ACTIVIDADAD: Elabora portada donde se observe BLOQUE II con el nombre del Bloque “De mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX” debes ilustrarla con un collage donde realices dibujos acerca del tema más relevante del bloque; para seleccionarlo revisa tu libro de texto y lee la línea del tiempo del bloque II, tú mismo selecciona el acontecimiento y realiza una breve descripción debajo de los dibujos que realizaste.
* Actividad. 1: En tus propias palabras responde lo siguiente
* ¿qué entiendes por, la difusión de un conocimiento?
* ¿qué crees que fue, oh a que se le llamó absolutismo en Europa?
* Actividad 2: Investiga acerca de las ideas ilustradas; y responde lo siguiente;
* ¿A qué se le llamó Absolutismo europeo, que siglo abarco, en que países se desarrolló y qué personajes lo representaron?
* ¿Qué transformación tuvo que ocurrir para dar fin al Absolutismo Europeo?
* ¿Qué fueron las Revoluciones liberales, dónde se desarrollaron y qué permitieron?
* ¿A qué se le llamó el periodo de la Ilustración y qué permitió?
* ¿Qué represento para la sociedad la existencia de la Enciclopedia?
* ¿Cuál fue el objetivo de la existencia de la Ilustración y de la Enciclopedia para la sociedad en todo el mundo?
* ¿A qué se le llamó y cuál fue el objetivo del Despotismo Ilustrado?
* Escribe el Nombre de los principales Déspotas Ilustrados
* Actividad 3: Realiza un listado usando viñetas, rescatando las principales ideas acerca del tema “Importancia de las ideas ilustradas”
* Actividad 4: Responde la siguiente pregunta, puedes apoyarte del cuestionario y las ideas principales que rescataste.
* ¿Qué importancia tuvieron las Ideas Ilustradas en su momento hasta nuestros días?
 |  |
|  | Analiza las causas y las consecuencias de las revoluciones liberales.  | * Actividad 1: Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas.
* ¿Qué entiendes por una Revolución?
* ¿Qué te permite pensar qué fue una Revolución Liberal?
* Actividad 2: Investiga y responde lo siguiente.
* ¿Qué fueron las Revoluciones Liberales?
* ¿Dónde tuvieron origen?
* ¿Periodo que abarcaron?
* Actividad 3: Investiga y realiza un mapa mental, en donde escribas, dibujes y se identifiquen “Los Principios fundamentales del Liberalismo”
* Actividad 4: Investiga y realiza un cuadro comparativo utilizando una hoja de color, en donde se observen 5 principales causas y 5 consecuencias de las Revoluciones liberales, utiliza dibujos para completar el cuadro comparativo.
* Actividad 5: Responde lo siguiente, puedes apoyarte de las actividades anteriores.
* ¿Cuál consideras que fue el principal objetivo de la existencia de las Revoluciones Liberales, crees que su aparición ha repercutido en la actualidad, por qué?
 |  |