**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II De mediados del siglo XVIII a mediados del XIX**

Profesor: Alejandra Monserrat García Orozco

Asignatura: Historia Universal

Alumno: No. lista: Fecha: Grupo:

Periodo: Del 13 de Octubre Al 27 de Octubre

NOTA: Recuerda escribir el aprendizaje esperado en cada trabajo en la parte superior.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad  Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperado  Considere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **EVALUACIÓN**  **(CALIFICACIÓN)** |
|  | Reconoce la importancia de las ideas ilustradas en la difusión del conocimiento y en la transformación de los imperios europeos. | * ACTIVIDADAD: Elabora portada donde se observe BLOQUE II con el nombre del Bloque “De mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX” debes ilustrarla con un collage donde realices dibujos acerca del tema más relevante del bloque; para seleccionarlo revisa tu libro de texto y lee la línea del tiempo del bloque II, tú mismo selecciona el acontecimiento y realiza una breve descripción debajo de los dibujos que realizaste. * Actividad. 1: En tus propias palabras responde lo siguiente * ¿qué entiendes por, la difusión de un conocimiento? * ¿qué crees que fue, oh a que se le llamó absolutismo en Europa? * Actividad 2: Investiga acerca de las ideas ilustradas; y responde lo siguiente; * ¿A qué se le llamó Absolutismo europeo, que siglo abarco, en que países se desarrolló y qué personajes lo representaron? * ¿Qué transformación tuvo que ocurrir para dar fin al Absolutismo Europeo? * ¿Qué fueron las Revoluciones liberales, dónde se desarrollaron y qué permitieron? * ¿A qué se le llamó el periodo de la Ilustración y qué permitió? * ¿Qué represento para la sociedad la existencia de la Enciclopedia? * ¿Cuál fue el objetivo de la existencia de la Ilustración y de la Enciclopedia para la sociedad en todo el mundo? * ¿A qué se le llamó y cuál fue el objetivo del Despotismo Ilustrado? * Escribe el Nombre de los principales Déspotas Ilustrados * Actividad 3: Realiza un listado usando viñetas, rescatando las principales ideas acerca del tema “Importancia de las ideas ilustradas” * Actividad 4: Responde la siguiente pregunta, puedes apoyarte del cuestionario y las ideas principales que rescataste. * ¿Qué importancia tuvieron las Ideas Ilustradas en su momento hasta nuestros días? |  |
|  | Analiza las causas y las consecuencias de las revoluciones liberales. | * Actividad 1: Contesta con tus propias palabras las siguientes preguntas. * ¿Qué entiendes por una Revolución? * ¿Qué te permite pensar qué fue una Revolución Liberal? * Actividad 2: Investiga y responde lo siguiente. * ¿Qué fueron las Revoluciones Liberales? * ¿Dónde tuvieron origen? * ¿Periodo que abarcaron? * Actividad 3: Investiga y realiza un mapa mental, en donde escribas, dibujes y se identifiquen “Los Principios fundamentales del Liberalismo” * Actividad 4: Investiga y realiza un cuadro comparativo utilizando una hoja de color, en donde se observen 5 principales causas y 5 consecuencias de las Revoluciones liberales, utiliza dibujos para completar el cuadro comparativo. * Actividad 5: Responde lo siguiente, puedes apoyarte de las actividades anteriores. * ¿Cuál consideras que fue el principal objetivo de la existencia de las Revoluciones Liberales, crees que su aparición ha repercutido en la actualidad, por qué? |  |