Lista de actividades Bloque I

Asignatura: “Historia Universal”

Profesora Alejandra Monserrat García Orozco

Sr. Padre de familia, enseguida se le da a conocer un listado de actividades enfocadas al logro de los aprendizajes esperados; los alumnos deberán tenerlas realizadas en el cuaderno como evidencia del trabajo continuo y formativito que se ha desarrollado en el transcurso del ciclo escolar relacionado al Bloque I.

Para ello, previo a las actividades el cuaderno del alumno debe tener detalles específicos en los apuntes como: margen, folio y fecha con número arábigo y romano. Aunado a ello, escrito en cada apunte: el Tema, Propósito o Aprendizaje esperado y desarrollo de la actividad.

Existe la oportunidad de que los alumnos puedan recuperar alguna actividad, en caso de ser necesario. De acuerdo a la Catástrofe Natural vivida el pasado 19 de Septiembre, y las condiciones existentes, se consideró la necesidad de modificar los criterios de evaluación; no afectando la situación académica del alumno, únicamente se tomara en cuenta para la evaluación del Bloque I la entrega de actividades realizadas hasta el día 18 de septiembre y la elaboración de un Glosario en hojas de color de 30 palabras enumeradas y ordenadas alfabéticamente de todo el Bloque I (Las palabras desconocidas se buscaran en el libro de texto). Cuaderno 80% Glosario 20%

Es importante hacer mención que el alumno junto con usted, deberán hacer llenado de la lista de actividades que se anexa, únicamente colocando palomita en donde corresponda; así mismo, al final la firma de usted anexando una copia de la credencial del INE O IFE.

NOTA: El día miércoles corresponde la entrega de cuaderno y deberá entregar usted al mismo tiempo: LIBRETA DE ASIGNATURA, GLOSARIO EN HOJAS DE COLOR CON NOMBRE, LISTA DE ACTIVIDADES COMPLETADA POR USTED Y EL ALUMNO MISMA FIRMADA Y ANEXO DE COPIA DEL INE O IFE.

**Lista de actividades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad  | Realizada | No realizada | Recupere actividad |
| 1. Portada institucional
 |  |  |  |
| 1. Actividades permanentes
 |  |  |  |
| 1. Normas dentro del salón de clase
 |  |  |  |
| 1. Investigación y escrito acerca de la importancia de la educación secundaria
 |  |  |  |
| 1. Importancia y escrito acerca del enfoque de la Historia en educación secundaria
 |  |  |  |
| 1. Portada del bloque I
 |  |  |  |
| 1. Criterios de evaluación
 |  |  |  |
| 1. Aprendizajes esperados
 |  |  |  |
| 1. Línea del tiempo acerca de las “Etapas de la Historia”
 |  |  |  |
| 1. Cuadro fotográfico de “Heródoto”
 |  |  |  |
| 1. Fuente relacionada a las “Ramas auxiliares de la historia”
 |  |  |  |
| 1. Línea del tiempo personal con fotografías
 |  |  |  |
| 1. Apunte y planisferio coloreado de acuerdo al desarrollo tecnológico, económico e industrial
 |  |  |  |
| 1. Apunte ¿Qué estudia la Historia?
 |  |  |  |
| 1. Flechas con los años que conforman un siglo, un lustro un milenio
 |  |  |  |
| 1. Trazo del mapa de la página 16 relacionadas a las civilizaciones de la Antigüedad
 |  |  |  |
| 1. Ideas principales del tema “Civilizaciones de la Antigüedad”
 |  |  |  |
| 1. Cuadro en hojas de color donde se observan las principales aportaciones de las civilizaciones Antiguas con imágenes
 |  |  |  |
| 1. Pregunta dentro del mismo cuadro de aportaciones de las civilizaciones Antiguas ¿Qué impacto tuvieron los aportes de las civilizaciones antiguas en su momento hasta la actualidad?
 |  |  |  |
| 1. Línea del tiempo acerca de la “Ubicación temporal Bloque I, con imágenes”
 |  |  |  |
| 1. Búsqueda de la definición de conceptos: renacimiento, humanismo, reforma, contrarreforma, conquista, ecolástica
 |  |  |  |
| 1. Elaboración de glosario, ordenado alfabéticamente para entregar en hojas de color (ACTIVIDAD QUE NINGÚN ALUMNO TIENE, Y ASÍ MISMO DEBEN ELABORARLO)
 |  |  |  |

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR