Lista de actividades Bloque I

Asignatura: “Estatal. Énfasis, cuidado del medio ambiente”

Profesora Alejandra Monserrat García Orozco

Sr. Padre de familia, enseguida se le da a conocer un listado de actividades enfocadas al logro de los aprendizajes esperados; los alumnos deberán tenerlas realizadas en el cuaderno como evidencia del trabajo continuo y formativito que se ha desarrollado en el transcurso del ciclo escolar relacionado al Bloque I.

Para ello, previo a las actividades el cuaderno del alumno debe tener detalles específicos en los apuntes como: margen, folio y fecha. Aunado a ello, escrito en cada apunte: el Tema, Propósito o Aprendizaje esperado y desarrollo de la actividad.

Existe la oportunidad de que los alumnos puedan recuperar alguna actividad, en caso de ser necesario. De acuerdo a la Catástrofe Natural vivida el pasado 19 de Septiembre, y las condiciones existentes, se consideró la necesidad de modificar los criterios de evaluación; no afectando la situación académica del alumno, únicamente se tomara en cuenta para la evaluación del Bloque I la entrega de actividades realizadas hasta el día 18 de septiembre y la elaboración de un Glosario en hojas de color de 20 palabras enumeradas y ordenadas alfabéticamente de todo el Bloque I (Las palabras desconocidas se buscaran en la propia libreta de apuntes). Cuaderno 80% Glosario 20%

Es importante hacer mención que el alumno junto con usted, deberán hacer llenado de la lista de actividades que se anexa, únicamente colocando palomita en donde corresponda; así mismo, al final la firma de usted anexando una copia de la credencial del INE O IFE.

NOTA: El día miércoles corresponde la entrega de cuaderno y deberá entregar usted al mismo tiempo: LIBRETA DE ASIGNATURA, GLOSARIO EN HOJAS DE COLOR CON NOMBRE, LISTA DE ACTIVIDADES COMPLETADA POR USTED Y EL ALUMNO MISMA FIRMADA Y ANEXO DE COPIA DEL INE O IFE.

**Lista de actividades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Realizada | No realizada | Recupere actividad |
| 1. Portada institucional |  |  |  |
| 1. Actividades permanentes |  |  |  |
| 1. Normas dentro del salón de clases |  |  |  |
| 1. Investigación acerca de “Participación ciudadana, desarrollo sustentable, patrimonio natural, medio ambiente, reciclaje, cuidado del medio ambiente” |  |  |  |
| 1. Portada del bloque I |  |  |  |
| 1. Criterios de evaluación firmados |  |  |  |
| 1. Nota ambiental en hojas de color relacionada a la participación ciudadana, medio ambiente, desarrollo sustentable. (Pegada en el cuaderno) |  |  |  |
| 1. Escritos ejes formativos, competencias y aprendizajes esperados. |  |  |  |
| 1. Cuestionario relacionado a “Participación ciudadana y cuidado del medio ambiente” |  |  |  |
| 1. Mapa mental acerca de “Interacción entre la Naturaleza y el ser humano” |  |  |  |
| 1. Cuestionario acerca de “Interacción entre ser humano y la Naturaleza” |  |  |  |
| 1. Dibujada una bandera en el centro de una hoja de color y escrito alrededor de la bandera las diferentes tradiciones, costumbres, gastronomía, idiomas, legados y patrimonios naturales que existen en nuestro país, relacionado al tema “Patrimonio Natural” |  |  |  |
| 1. Mapa del Estado de México pegado en el centro de una hoja de color, y coloreado de 2 colores diferentes ubicando al Estado y municipio al que pertenece la localidad del alumno, a los lados del mapa escribir las características de cada uno haciendo referencia y encontrando diferencias entre: tradiciones, cultura, gastronomía, idioma, forma de vida, patrimonios naturales existentes, tipo de flora, fauna, contexto rural o urbano. (pegado en el cuaderno) |  |  |  |
| 1. Elaboración de glosario, ordenado alfabéticamente para entregar en hojas de color (ACTIVIDAD QUE NINGÚN ALUMNO TIENE, Y ASÍ MISMO DEBEN ELABORARLO) |  |  |  |

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR