**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II Deterioro ambiental en mi comunidad, municipio y Estado**

Profesor: Alejandra Monserrat García Orozco

Asignatura: Estatal, con énfasis en el cuidado del Medio Ambiente

Alumno: No. lista: Fecha: Grupo:

Periodo: Del 13 de Octubre Al 27 de Octubre

NOTA: Recuerda escribir el aprendizaje esperado en cada trabajo en la parte superior.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Explica las características y consecuencias del deterioro ambiental manifestado en el aire y el agua de su comunidad, municipio y estado y la importancia de realizar acciones cotidianas individuales y colectivas para reducirlas.  | * ACTIVIDAD: Elabora portada del Bloque II, donde se observe BLOQUE II y el nombre del bloque “Deterioro ambiental en mi comunidad, municipio y Estado”, debes ilustrarla con un collage relacionado al deterioro ambiental y debajo del él, una pequeña descripción, respondiendo la siguiente pregunta ¿Qué es para mí el deterioro ambiental?
* Actividad 1: Responde las siguientes preguntas en tus propias palabras.
* ¿Qué es para mí el deterioro ambiental?
* ¿Qué deterioros ambientales noto en mi comunidad?
* ¿Qué alternativas de solución propondría para contrarrestar el deterioro ambiental de mi comunidad?
* ¿Qué tan importante es el agua en la vida del ser humano?
* ¿Por qué habría de cuidarse el agua?
* Actividad 2: Investiga acerca del tema “causas y consecuencias del Deterioro ambiental”, con la información realiza un cuadro comparativo sobre una hoja de color, Como tema deberás escribir “Principales causas y consecuencias del deterioro ambiental”, en forma de ideas principales darás llenado al cuadro comparativo, deberás completarlo con dibujos que caractericen la información que escribiste en cada apartado del cuadro.
* Actividad 3: Investiga acerca de las “Principales características del Deterioro ambiental del Estado de México”. Con la información, realiza un tríptico, el tríptico deberá llevar el tema “Deterioro ambiental del Estado de México”, organiza la información con apartados (Sabias que, Conocías, Tú puedes informarte, Te explico qué, Debes conocer… etc.), recuerda hacer uso de dibujos.
* Actividad 4: Con apoyo de toda la información que investigaste y tu aprendizaje construido, ahora realiza un listado de 10 acciones cotidianas que debe realizar el hombre para disminuir la contaminación ambiental.
 |  |
|  | Explica las características y consecuencias del deterioro ambiental manifestadas en la biodiversidad y el suelo de su comunidad, municipio y estado, y la importancia de realizar acciones cotidianas e individuales y colectivas para reducirlas.  | * Actividad 1: Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras
* ¿Qué es para ti la biodiversidad?
* ¿Qué tipo de ecosistemas conoces y qué preserva el Estado de México?
* Actividad 2: Investiga acerca de la “Biodiversidad y sus características”, con la información realiza una pequeña revista ambiental con dos hojas de color, puedes doblarlas a la mitad para conformar un libro y de ahí tu creatividad, recuerda hacer uso de dibujos. La revista debe tener como tema: Biodiversidad, y los apartados de información siguientes: 1.Biodiversidad significa, 2.Importancia de la biodiversidad en el planeta, 3.Beneficios de cuidar la biodiversidad, 4.Consecuencias de no cuidar la biodiversidad y 5.Acciones que debe realizar el hombre para proteger y preservar la biodiversidad.
* Actividad 3: Completa las siguientes frases.
* Para mi biodiversidad es…
* La importancia de cuidar la biodiversidad está en…
* En mi comunidad la biodiversidad se manifiesta en…
* La biodiversidad enriquece a las culturas tradicionales porque…
* Lo más grave de perder la biodiversidad es…
 |  |