**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: LUIS ANTONIO MEDINA PEREZ SEGUNDO GRADO Asignatura: CIRCUITOS ELECTRICOS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad  | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | El alumno identificara la importancia de un motor y así mismo podrá desarmar y armar un motor si ningún problema. | Investigar el análisis sistémico de un motor eléctrico y hacer un mapa conceptual* Ilustrar las partes del motor eléctrico.
 |  |  |
|  | El alumno identificara la importancia de los motores eléctricos.  | Realizar una investigación documental acerca del impacto de los motores eléctricos en los procesos productivos.* Para que nos sirve el motor en la vida cotidiana.
* Qué importancia es motor para el ser humano
 |  |  |
|  | El alumno sabrá como realizar un motor eléctrico y como se relaciona con la vida cotidiana. | Construir un motor eléctrico con material reciclable.Darle clic al siguiente link para realizar las actividades * <https://www.youtube.com/watch?v=uE85mG8CDF0>
* <https://www.youtube.com/watch?v=7C0WDsE9CLU>
* <https://www.youtube.com/watch?v=aVCI_XSiRyo>

  |  |  |
|  |  | Realizar e investigar el análisis sistémico de la electricidad.* Que es un análisis sistemático de la electricidad.
* Como lo podemos relacionar con nuestra vida cotidiana.
 |  |  |
|  | Saber las principales funciones de la electricidad y el magnetismo. | * Realizar una investigación documental acerca de la electricidad y el magnetismo para identificar sus principales funciones.
* Definición de electricidad y magnetismo
* Ilustrar cuál es su funcionamiento
 |  |  |
|  | Saber identificar como fue evolucionando los aparatos electrónicos. | Realizar una línea del tiempo de un aparato eléctrico o electrónico.* Ilustrar un aparato eléctrico o electrónico empleado en el hogar
* Para que nos sirve un aparato eléctrico.
* Investigar cómo fue su evolución de los aparatos electrónicos.
 |  |  |

PARA REALIZAR TUS ACTIVIDADES REVISA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Motor eléctrico es un dispositivo que convierte la energía eléctrica en energía mecánica por medio de la acción de los campos magnéticos generados en sus bobinas. Son máquinas eléctricas rotatorias compuestas por un estator y un rotor.

Algunos de los motores eléctricos son reversibles, ya que pueden convertir energía mecánica en energía eléctrica funcionando como generadores o dinamo. Los motores eléctricos de tracción usados en locomotoras o en automóviles híbridos realizan a menudo ambas tareas, si se diseñan adecuadamente.

**Como realizar un mapa conceptual**

[**http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/como-se-elabora-un-mapa-conceptual-paso-a-paso**](http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/como-se-elabora-un-mapa-conceptual-paso-a-paso)

[Programas para elaborar mapas conceptuales](http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/top-programas-para-hacer-mapas-conceptuales)

 **Construir un motor eléctrico con material reciclable.**

* <https://www.youtube.com/watch?v=uE85mG8CDF0>
* <https://www.youtube.com/watch?v=7C0WDsE9CLU>

<https://www.youtube.com/watch?v=aVCI_XSiRyo>

**Impacto de los motores eléctricos**

Un motor eléctrico es una máquina eléctrica que transforma energía eléctrica en energía mecánica por medio de campos magnéticos variables, los motores. Eléctricos se componen en dos partes una fija llamada estator y una móvil llamada rotor.

Estos funcionan generalmente bajo los principios, de magnetismo, los cuales son desarrollados en el interior de la investigación, además de ello se especificara la clasificación de los mismos, que serían de Corriente Directa, de Corriente Alterna y los Motores Universales y según el número de fases en Monofásicos, Bifásicos y Trifásicos, siendo este último el más utilizado a nivel industrial.

 **Electricidad y el magnetismo:**

La electricidad y el magnetismo son dos aspectos diferentes de un mismo fenómeno físico, denominado electromagnetismo. El movimiento de una carga eléctrica produce un campo magnético, la variación de un campo magnético produce un campo eléctrico y el movimiento acelerado de las cargas eléctricas genera ondas electromecánicas

Ejemplo: como descarga de rayos que pueden escucharse en receptores de radio.

Electricidad:

Forma de energía que produce efectos luminosos.

Magnetismo

Viene del latín magnes, -etis imán es un fenómeno físico por lo que los materiales ejercen fuerza de atracción sobre los materiales

**Línea de tiempo:**

Línea de tiempo permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos.

Para elaborar una Línea de Tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los hitos más relevantes del tema estudiado para poder establecer los intervalos de tiempo más adecuados; agrupar los eventos similares; determinar la escala de visualización que se va a usar y por último, organizar los eventos en forma de diagrama.

**Como realizar una línea de tiempo pasó a pasó**

[**https://es.slideshare.net/beltranjohn/como-elaborar-lneas-de-tiempo?next\_slideshow=1**](https://es.slideshare.net/beltranjohn/como-elaborar-lneas-de-tiempo?next_slideshow=1)