Registro para evaluación de primer bimestre

Profesor: Luis Antonio Medina Pérez TERCER GRADO Asignatura: Circuitos Eléctricos

Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. lista: \_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo:\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | Descripción de actividades | Si tu actividad fue calificada por el docente (colorear el rectángulo de color verde) | Si **No** entregaste la actividad (colorear el rectángulo de color rojo) | Si Hiciste la actividad para que te la califiquen (colorear el rectángulo de color amarillo) | Firma de revisado por el padre de familia |
|  | Realizar una investigación documental sobre los procesos de innovación en el énfasis de campo  |  |  |  |  |
|  | Elaborar una línea del tiempo sobre los procesos de innovación en los circuitos eléctricos; por ejemplo, desde la comunicación con la invención del telégrafo eléctrico en el pasado, hasta la revolución de las telecomunicaciones en la actualidad, o bien sobre el alumbrado eléctrico de casas y calles. Mostrar gráficamente las principales innovaciones |  |  |  |  |
|  | Realizar tipos de amarres en circuitos eléctricos |  |  |  |  |
|  | Diseñar un circuito eléctrico en serie  |  |  |  |  |
|  | Elaborar una línea del tiempo sobre los procesos de innovación en los circuitos eléctricos; por ejemplo, desde la comunicación con la invención del telégrafo eléctrico en el pasado, hasta la revolución de las telecomunicaciones en la actualidad, o bien sobre el alumbrado eléctrico de casas y calles. Mostrar gráficamente las principales innovaciones |  |  |  |  |
|  | Desarrollar el proyecto de innovación de diseño de circuitos eléctricos para satisfacer una necesidad o interés en el hogar o la escuela. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Suma  |  |  |  |  |

Evaluación final

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Num.  | Criterio con porcentaje % (descripción del profesor) | Resultados (lo que entrego el alumno) |
| 1 | Libreta 20% |  |
| 2 | Investigaciones 20% |  |
| 3 | Proyectos 40 % |  |
| 4 | Participación y tareas 20 % |  |
| Calificación obtenida |