**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesora: LAURA ITZEL RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ Grupo 201 Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | * Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.
* Emplea diferentes roles de participación para entender sus responsabilidades y los retos que el juego requiere.
* Muestra compromiso consigo mismo y con los demás al participar en las actividades físicas para favorecer el juego limpio.
 | **ACTIVIDAD 1**HISTORIA DE VALORES Ver video: [**https://www.youtube.com/watch?v=J2zlUfyrbSw**](https://www.youtube.com/watch?v=J2zlUfyrbSw)Visualiza el video y realiza una reflexión. |  | 1.0 |
| **ACTIVIDAD 2**Realizar proyecto de investigación con la temática “SHUTTLEBALL”El proyecto contiene los siguientes apartados:1. Caratula:
2. Nombre de la escuela
3. Nombre del alumno (inicia por apellidos)
4. Grupo
5. Número de lista
6. Nombre de la profesora
7. Asignatura
8. Fecha de entrega
9. Introducción
10. Desarrollo
11. Qué es el shuttleball
12. ¿Cómo se juega el shuttleball?
13. Terreno de juego
14. Reglas del juego
15. Valores del shuttleball
16. Conclusiones
17. Referencias bibliográficas
18. Aportaciones para su vida cotidiana
 | I | 3.0 |
| INTRODUCCIÓN: **Cumple la función de describir la esencia y el contexto del proyecto**, al tiempo que presenta de forma clara el orden de los distintos temas que contiene. Es recomendable escribir esta sección una vez que tenemos el resto del proyecto escrito.CONCLUSIONES: Argumento que sintetiza el trabajo realizado en donde se toman las ideas principales y se resume lo investigado, explicando con sus propias palabras la temática. *NOTA: Realizar en hojas blancas, hecho a mano, usar tintas negra, roja y azul, con letra legible y sin faltas de ortografía.*  | II |  |
| **ACTIVIDAD 3**GLOSARIOEscribir el significado de los siguientes conceptos:1. Juegos modificados
2. Ludograma
3. Juegos de cancha propia
4. Juego
5. Motricidad
6. Cooperación
7. Observación
8. Shuttleball
9. Voleibol
10. Trabajo en equipo
 | IV | 1.0 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. S*olo docentes*