**Registro para evaluación de primer bimestre**

**Profesora: Karen J. Sánchez Cera Asignatura: Formación Cívica y Ética II (Tercer grado)**

**Alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. lista: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo:\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | Descripción de actividades | Si tu actividad fue calificada por el docente  (colorear el rectángulo de color verde) | Si **No** entregaste la actividad  (colorear el rectángulo de color rojo) | Si Hiciste la actividad para que te la califiquen (colorear el rectángulo de color amarillo) | Firma de revisado por el padre de familia |
|  | Cuaderno completo (forrado y con datos). |  |  |  |  |
|  | Acuerdos de convivencia. |  |  |  |  |
|  | Corrección de examen diagnóstico (examen pegado). |  |  |  |  |
|  | Carátula de bloque 1 (Ap. Esp., Comp., ejes y dibujo). |  |  |  |  |
|  | Tema: mapas mentales. |  |  |  |  |
|  | Mapa mental de contendidos (con contenidos de bloque 1). |  |  |  |  |
|  | Criterios de evaluación con firma de tutor(a). |  |  |  |  |
|  | Propósito de la F.C.yE., concepto de Cívica y Ética. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario de saberes previos bloque 1. |  |  |  |  |
|  | Actividad 1, 2 y 3 Pág. 22. |  |  |  |  |
|  | Investigación: concepto desarrollo humano y el desarrollo humano en México. |  |  |  |  |
|  | Avatar con descripción, Actividad 1 y 2, Pág. 23. |  |  |  |  |
|  | Biografía de Avatar ilustrada. |  |  |  |  |
|  | Esquema “Asuntos privados de carácter público”, completar con P.p. 24-26. |  |  |  |  |
|  | Autobiografía ilustrada retomando asuntos privados de carácter público. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario “Niños Rarámuri”, Pág. 28. |  |  |  |  |
|  | Investigación de desafíos para el bienestar y el desarrollo en México. |  |  |  |  |
|  | Cuadro de aspecto que favorecen o limitan el desarrollo. (individual) |  |  |  |  |
|  | Lista de acciones y recursos que favorecen (5) o limitan (5) el desarrollo. |  |  |  |  |
|  | Collage de problemáticas y solución para el desarrollo y bienestar social. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario “Paco”, Pág. 34. |  |  |  |  |
|  | Cuadro “Toma de decisiones” Pág. 36. |  |  |  |  |
|  | Fotocopia Pág. 37 (libro) pegar en cuaderno. |  |  |  |  |
| **Suma** | |  |  |  |  |

**Evaluación final**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Num. | Criterio con porcentaje % (descripción del profesor) | Resultados (lo que entrego el alumno) |
| 1 | Actividades en cuaderno y libro (fotocopias) (60%) |  |
| 2 | Mapas mentales de Artículo 1°, 2° y 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (30%) incluir en cuaderno. |  |
| 3 | Glosario bloque 1 (10 palabras) (10%) Incluir en cuaderno. |  |
| Extras: Se tomarán en cuenta la asistencia y puntualidad, además de las observaciones por conducta, limpieza y materiales (gafete, agenda, etc.) | | |
| **Calificación obtenida:** | | |