**Registro para evaluación de primer bimestre**

**Profesora: Karen J. Sánchez Cera Asignatura: Formación Cívica y Ética I (Segundo grado)**

**Alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. lista: \_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo:\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | Descripción de actividades | Si tu actividad fue calificada por el docente (colorear el rectángulo de color verde) | Si **No** entregaste la actividad (colorear el rectángulo de color rojo) | Si Hiciste la actividad para que te la califiquen (colorear el rectángulo de color amarillo) | Firma de revisado por el padre de familia |
|  | Cuaderno completo (forrado y con datos). |  |  |  |  |
|  | Acuerdos de convivencia. |  |  |  |  |
|  | Corrección de examen diagnóstico (examen pegado). |  |  |  |  |
|  | Carátula de bloque 1 (Ap. Esp., Comp., ejes y dibujo). |  |  |  |  |
|  | Tema: mapas mentales. |  |  |  |  |
|  | Mapa mental de contendidos (con contenidos de bloque 1). |  |  |  |  |
|  | Criterios de evaluación con firma de tutor(a). |  |  |  |  |
|  | Propósito de la F.C.yE., concepto de Cívica y Ética. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario de saberes previos bloque 1. |  |  |  |  |
|  | Actividad “Alicia”, Pág. 22 (cuestionario). |  |  |  |  |
|  | Fotocopia de Pág. 23, Actividad 1. (Libro) Pegar en cuaderno. |  |  |  |  |
|  | Esquema “Perspectivas”, ilustrado. |  |  |  |  |
|  | Collage “Qué he aprendido en la escuela”. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario Pág. 25 “Cambios en la adolescencia”. |  |  |  |  |
|  | Fotocopia de Pág. 27, Actividad 2. (Libro) Pegar en cuaderno. |  |  |  |  |
|  | Álbum de cambios ilustrado, con Actividad 6, Pág. 27. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario “Aceptación), Actividad 4, Pág. 27. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario “Jorge Bucay”, P.p. 28 y 29. |  |  |  |  |
|  | Cuadro, selección y lista “Necesidades, Motivaciones e Intereses”. |  |  |  |  |
|  | Ideas principales “La congruencia entre pensar y actuar”, Pág. 31. |  |  |  |  |
|  | Fotocopia Pág. 32, Actividad 1. (Libro) Pegar en cuaderno. |  |  |  |  |
|  | Contrato personal de congruencia. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario “Billy Elliot”, Pág. 33. |  |  |  |  |
|  | Relatos escritos e ilustrados “Mala decisión” y “Mejor decisión”. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario “Eres libre”. |  |  |  |  |
|  | Actividad 1 y 2 “Dibujo de libertad”, Pág. 34. |  |  |  |  |
|  | Cuestionario “Cautivo” actividad 1, Pág. 36. |  |  |  |  |
|  | Cartel “Soy Libre”, en cuaderno, tamaño carta. |  |  |  |  |
|  | Fotocopia Pág. 37, Actividad 1. (Libro) Pegar en cuaderno. |  |  |  |  |
| **Suma** |  |  |  |  |

**Evaluación final**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Num.  | Criterio con porcentaje % (descripción del profesor) | Resultados (lo que entrego el alumno) |
| 1 | Actividades en cuaderno y libro (fotocopias) (60%) |  |
| 2 | Mapas mentales de Artículo 1°, 2° y 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (30%) Incluir en cuaderno. |  |
| 3 | Glosario bloque 1 (10 palabras) (10%) Incluir en cuaderno. |  |
| Extras: Se tomarán en cuenta la asistencia y puntualidad, además de las observaciones por conducta, limpieza y materiales (gafete, agenda, etc.) |
| **Calificación obtenida:**  |