**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 44**

**ACAMAPICHTLI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR**: JESUS ROBERTO SILGUERO RIVERA **ASIGNATURA:** EDUCACION FÍSICA **PERIODO:** OCTUBRE | | | | |
| **GRADO:**  2° | | | **GRUPOS:**  202,203,204,205 |  |
| **BLOQUE 2** | La importancia del juego limpio | | | |
| **TEMA** | Modificando el área | | | |
| **CONTENIDOS** | Reconocimiento de juegos modificados y su vínculo con la variabilidad.  Los desafíos al participar en juegos modificados.  ¿Cómo puedo complejizar un juego? | | | |
| **COMPETENCIA QUE SE FAVORECE** | Expresión y realización de desempeños motrices sencillos y complejos | | | |
| **OBSERVACIONES** |  | | | |
| **PROPÓSITOS**  Diferencien los roles de participación, vinculando los procesos de pensamiento con la expresión, la actuación estratégica y la acción motriz. | | **APRENDIZAJES ESPERADOS**  • Identifica el móvil del juego para reconocer sus implicaciones y mejorar su desempeño.  • Emplea diferentes roles de participación para entender sus responsabilidades y los retos que el juego requiere.  • Muestra compromiso consigo mismo y con los demás al participar en las actividades físicas para favorecer el juego limpio. | | |

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA (Producto 1)

1.- Investiga que son los juegos de cancha propia y menciona algunos ejemplos.

2.- En compañía de tu familia realiza lo siguiente:

* Consigue o elabora raquetas pequeñas de madera o plástico y un gallito.
* En el patio de tu casa, en el parque o en la unidad deportiva más cerca de tu casa traza una cancha como lo muestra la imagen



En compañía de tu familia forma equipos para que se puedan enfrentar en este juego, que consiste en golpear el gallito con la raqueta pasándolo por encima de la red o lazo, tratando de que este toque el suelo del equipo contrario y así conseguir los puntos. Gana el equipo que haga la mayor cantidad de puntos .

3.- Realiza una bitácora del juego anterior agrando lo siguiente:

¿Qué dificultades observe en mis compañeros de juego al realizar la actividad?

* ¿ Como me sentí al realizarlo con mi familia?

ANEXO:

 Imagen del gallito, móvil para la actividad.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN CASA (Producto 2)

1.- Investiga las reglas y forma de juego del Shuttleball.

2.- De acuerdo a lo investigado en la actividad anterior, invita a tu familia a poner en práctica este deporte.

El Shuttleball

La puesta en marcha del Shuttleball permite:

1. Ajustar las acciones motrices a un espacio determinado y tomar distancia ante las distintas trayectorias del volante: adelante-atrás, derecha izquierda, rápido-lento
2. Percibir y conocer los elementos espacio-temporales de manera externa
3. En forma intencional dar una dirección al implemento en cuestión (volante).

El móvil consiste en pasar la pelota (volante o gallito) a la otra mitad de la cancha por arriba de las redes, procurando que caiga dentro del campo contrario con la intención de que el oponente no logre regresarla.

3 .- Realiza una bitácora de la actividad agregando lo siguiente:

* ¿Qué dificultades observe en mis compañeros de juego al realizar la actividad?
* ¿ Como me sentí al realizarlo con mi familia?

**TODAS LAS ACTIVIDADES SERAN ENTREGADAS A MANO, EN HOJAS BLANCAS Y EN UN FOLDER CON SU NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO.**

**¡ÉXITO!**