**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: GUSTAVO RAMIREZ ROMERO Asignatura:MATEMATICAS II

Grupo: 201,202,203

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Resuelve problemas aditivos con monomios y polinomios. | Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de monomios y polinomios.Ejemplos: 2X+3X=6X ; 6m-8m=-2m;8a+12b-10a+10b= | VIII,IX | 2.5 |
|  | Resuelve problemas aditivos con monomios y polinomios. | Elementos de una expresión algebraica.Contestar las preguntas asignadas en el libro de texto,recuerda que las actividades se realizaran en hojas blancas con tus datos correspondientes y engrapadas. | VIII,IX | 2.5 |
|  |  | Contestar las actividades en tu libro de texto pag.66,67,68,.69,70,71 Y 72. |  |  |
|  |  | Co base a la información que obtengas de tu lubro de texto u otras fuentes de información que selecciones,realizar un mapa conceptual y cuadro sinóptico de los temas mencionados.Tema:Problemas aditivos | VII,IX | 5.0 |
|  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| N  |  |  |  |  |
|  | Suma  | SE REALIZARAN LAS DOS ACTIVIDADES POR TEMA | VIII,IX, | 10 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. *(Solo docentes)*