**ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: Gerardo Villegas Cistos Asignatura: Historia de México

Grupo: 301, 302, 303, 304, 305.

Bloque II. Nueva España, desde su consolidación hasta la Independencia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. |  APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad  | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  |  | Con la información impresa sobre Nueva España (bloque I) elabora una tabla comparativa entre las características de Mesoamérica y las de Nueva España (características sociales, políticas, económicas, educación, alimentos). ***Ilústrala***  | I |  Evaluación 1 |
|  |  | Separador, portada del bloque II: Nueva España, desde su consolidación hasta la Independencia, con ilustración alusiva al tema, Aprendizajes Esperados pag.67 de libro.  | III | Evaluación 1 |
|  |  Ordena secuencialmente hechos y procesos relacionados con las reformas borbónicas y la independencia de México, utilizando términos como siglo, década y año. | Con hojas de color elabora la línea de tiempo que se encuentra en u libro de texto en la pag. 68-69, en cada suceso deberás pegar una ilustración alusiva y una breve descripción (43 sucesos).  | III | Evaluación 2 |
|  | Señala las transformaciones del territorio novohispano en el siglo XVIII y las zonas de influencia de los insurgentes.  | Mediante un escrito, explica que son las Reformas Borbónicas, el absolutismo, los insurgentes y expresa las transformaciones que ubicas en tu línea de tiempo con la llegada de las Reformas borbónicas y los insurgentes.  |  | Evaluación 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| N  |  |  |  |  |
|  | Suma  |  |  |  |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. *VER CUADRO EJEMPLIFICATIVO ANEXO (Solo docentes)*