**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: Francisco Javier Carrillo Venegas Asignatura: ciencias 3 énfasis en Química

Grupo: 301, 302

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Identifica los componentes de las mezclas y clasifica en homogéneas y heterogéneas. | 1.- Predice y observa ¿flotan o se hunden? Dos latas de refrescos uno normal y uno de dieta. Comenta con tu familia la predicción que pasaría si los sumergen en agua, sin abrir la lata y escríbelo en una hoja blanca que entregaras antes de hacer el experimento. Y escribe tus observaciones en hoja blanca. Glosario: Mezcla acuosa. Pagina 36  | I,III | 2 |
|  | Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades. | 2.- Lee con atención la pagina 37 y con el marca textos selecciona las conceptos más importantes y realiza un mapa conceptual. | III | 2 |
|  | Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades. | -3.-Clasifica: ¿Homogéneas y Heterogéneas?, determina su estado de agregación, indica si es una disolución o no. Y distingue al menos dos sustancias presentes en cada mezcla (considera las mezclas de coctel de frutas, café, agua de limo, refresco, niebla, vidrio, leche y smog) pagina 38  | III | 1 |
|  | Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades. | 4.- experimenta: ¿Cómo cambiar las propiedades de las sustancias? En la compañía de un adulto o un familiar. En este reto es fabricar un nuevo tipo de material compósito y comparar sus propiedades con las otras mezclas. Realiza el experimento de la página 38 y presenta tu reporte con la técnica de la uve de Gowin. En una hoja blanca. | III | 2 |
|  | Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades. | 5.- Las propiedades de las mezclas depende de la cantidad relativa, o proporción de sus distintos componentes. <https://www.youtube.com/watch?v=puoSrk-aE_E> en este video se explica que es un soluto y un disolvente. Analiza los problemas de concentración en porcentaje en volumen y porcentaje en masa que están en tu libro página 40. En acción, Explica ¿Cómo cambia la temperatura? Presenta la actividad en hojas blancas. Glosario: (mezcla, mezcla homogénea y heterogénea, sustancia, soluto, disolvente, disolución, celulosa, lignina, concentración, masa, volumen, porcentaje) | II,III,IV | 2 |
|  | Deduce métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes. | 6.- Realiza un cuadro comparativo de los diferentes métodos de separación de mezclas y identifica en la tabla 1.7 de la página 42 de tu libro que tipo de mezcla, propiedades de los componentes y la estrategia utlizada. |  | 1 |
|  | Suma  |  |  | 10 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. *Solo docentes*