**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: Francisco Javier Carrillo Venegas Asignatura: Ciencias II énfasis en física

Grupo: 205

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Describe el comportamiento ondulatorio del sonido: tono, timbre, intensidad y rapidez, a partir del modelo de ondas. | Sec 3 1.-Realiza un mapa mental, donde incluyas ¿Qué es el movimiento ondulatorio, modelo de ondas, y las características del sonido?  | VII | 2 |
|  | Identifica las explicaciones de Aristóteles y las de Galileo respecto al movimiento de caída libre así como el contexto y las formas de proceder que las sustentaron. | Sec 4 1.- En hojas blancas escribe el tema “EL TRABAJO DE GALILEO”, A.E, analiza la lectura y contesta las preguntas como situación inicial.Busca en internet la siguiente liga, Interactúa, aprende yrealiza la actividad e imprimirla.<http://www.objetos.unam.mx/fisica/caidaLibre/index.html> 2.- TODO LO QUE SUBE, BAJA. Algunos pensadores griegos aseguraban que los cuerpos más pesados caían más rápido que los menos pesados. ¿En qué supones que basaba su afirmación?, ¿esta afirmación coincide con tu experiencia cotidiana? Realiza la actividad práctica de la página 45 de tu libro y has tu reporte la uve gowin.3.- En un resumen explica en qué consistió el experimento en planos inclinados de Galileo.4.- De acuerdo con la ciencia antigua y la moderna ¿Qué fundamentos crees que determino la diferencia y fuera aceptada la moderna? Realiza una tabla comparativa . | III | 8 |
|  | Suma  |  |  | 10 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. *Solo docentes*