PROFRA. ESTELA CORNEJO ALBARRAN ASIGNATURA. INGLES

GEUPOS 102

*Bloque II.-Escribir instrucciones para usar un diccionario bilingüe*

AMBIENTE ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1.-Localiza y lee definiciones de palabras en inglés y en español.

2.-Comprende el uso de las mayúsculas y minúsculas y abreviaturas en un diccionario bilingüe.

3.-Completa y compone enunciados, a partir de un modelo, para ordenarlos en una secuencia lógica.

4.-Quita o agrega información para editar un instructivo.

PRODUCTO FINAL: Instrucciones para usar diccionario bilingüe.

FECHA DE ENTREGA: Se dará la indicación en la página de la escuela.

INDICACIONES GENERALES:

Iniciamos el bloque II; en este bloque aprenderás a escribir instrucciones para comprender e inscribir instrucciones para usar un diccionario bilingüe.

¡INICIAMOS CON LAS ACTIVIDADES!

LAS ACTIVIDADES PRESENTADAS DEBERÁN REALIZARSE EN HOJAS BLANCAS CON MARGEN, RECUERDA QUE DEBEN LLEVAR FECHA.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. |  APRENDIZAJES ESPERADOS | **ACTIVIDADES** | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Para comenzar | ACTIVIDAD: Realiza un separador (Recuerda que puede ser un triángulo o doblada la hoja a la mitad) que diga únicamente: BLOQUE II, colorea y dale presentación a tu gusto. | I | 1 |
|  | Para comenzar | EXPLICACIÓN: Criterios de evaluación del bloque II.-En este bloque se evaluara de acuerdo a los siguientes criterios:60% Actividades de los contenidos.40%ProyectosACTIVIDAD: Escribe los criterios de evaluación en una hoja | I | 1 |
|  | Para comenzar | ACTIVIDAD: Realiza una portada que contenga la siguiente información:

|  |
| --- |
| *Bloque II.-Escribir instrucciones para usar un diccionario bilingüe*AMBIENTE ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN |

APRENDIZAJES ESPERADOS:1.-Localiza y lee definiciones de palabras en inglés y en español.2.-Comprende el uso de las mayúsculas y minúsculas y abreviaturas en un diccionario bilingüe.3.-Completa y compone enunciados, a partir de un modelo, para ordenarlos en una secuencia lógica.4.-Quita o agrega información para editar un instructivo | I | 2 |
|  | 1.-Localiza y lee definiciones de palabras en inglés y en español. | EXPLICACIÓN.-Para trabajar este tema es necesario que utilices un diccionario bilingüe, primero explorarlo y reconoce cada una de sus partes, al final tienen información muy importante.ACTIVIDAD: Una vez que ya conoces tu diccionario escribe en una hoja las palabras, definiciones y abreviaturas a las que se referirá el instructivo que realizaras. Visita la página web.- blog.abaenglish.com/es/como-usar-un-diccionario-de-inglesY realiza un resumen respecto al tema. | II y VI | 2 |
|  |  | EXPLICACIÓN.-Para que practiques el uso del diccionario bilingüe y te familiarices con el idioma realizaras un ejercicio del libro de texto de inglés.ACTIVIDAD.-Resuelve la página 41 del libro, contiene diferentes actividades como poner título a cada descripción, colocar en orden alfabético las palabras que tiene escrita la viborita, revisa en la página 42 y 43 las palabras que son familiares o son cognados, es decir palabras que se parecen mucho en español.Y termina de contestar las actividades de la página 41. | III | 2 |
|  | 1.-Localiza y lee definiciones de palabras en inglés y en español. | EXPLICACIÓN.-En la página 49 de libro de texto viene un cuestionario, dice listening (Escucha) pero la actividad consiste en contestar el cuestionario ayudándote del uso del diccionario.ACTIVIDAD.-Transcribe las preguntas en una hoja blanca, realiza los dibujos y contesta la actividad, no olvides poner fecha en la hojas a tu libro y el transcribir es importante para aprender el idioma. | V | 2 |
|  | Suma  |  |  | 10 |