PROFRA. ESTELA CORNEJO ALBARRAN ASIGNATURA. ESPAÑOL

GEUPOS 102, 103, 104

PROYECTO 4.-Integrar información en una monografía para su consulta.

ÁMBITO: Estudio

MATERIALES QUE NECESITARAS:

Libro de texto, hojas blancas, revistas, sitios web donde puedas buscar información sobre el tema que elijas, cuaderno de trabajo, lápices, pluma, colores.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1.-Interpreta la información contenida en diversas fuentes de consulta y las emplea al redactar un texto informativo.

2.-Recupera características textuales de monografías.

3.-Utiliza adecuadamente nexos que organizan, ponderan e introducen ideas en un texto.

4.-Emplea la tercera persona, el impersonal y la voz pasiva en la descripción de los objetos o fenómenos.

PRODUCTO FINAL: Monografía para integrar posteriormente a la biblioteca del salón de clases.

FECHA DE ENTREGA: Se dará la indicación en la página de la escuela.

INDICACIONES GENERALES:

Iniciamos el bloque II; en este bloque trabajaras con tres proyectos; el primero de ellos es el proyecto 4 “Integrar información en una monografía para su consulta” Con este proyecto interpretaras la información de diferentes fuentes de consulta, aprenderás características de la redacción y como organizar los datos obtenidos de diferentes fuentes, la monografía te sirve para estudiar o para transmitir conocimientos a otras personas.

¡INICIAMOS CON LAS ACTIVIDADES!

LAS ACTIVIDADES PRESENTADAS DEBERÁN REALIZARSE EN HOJAS BLANCAS CON MARGEN.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. |  APRENDIZAJES ESPERADOS | **ACTIVIDADES** |  |  |
|  | Para comenzar | ACTIVIDAD: Realiza un separador (Recuerda que puede ser un triángulo o doblada la hoja a la mitad) que diga únicamente: BLOQUE II, colorea y dale presentación a tu gusto. | I | 1 |
|  | Para comenzar | EXPLICACIÓN: Criterios de evaluación del bloque II.-En este bloque se evaluara de acuerdo a los siguientes criterios:50% Actividades de los contenidos.30%Proyectos20%Comprensión lectoraACTIVIDAD: Escribe los criterios de evaluación. | I | 1 |
|  | Para comenzar | ACTIVIDAD: Realiza una portada que contenga la siguiente información:1.-Título:” PROYECTO 4.-Integrar información en una monografía para su consulta”2.- ÁMBITO: Estudio3.- APRENDIZAJES ESPERADOS: (Escribes todos los Aprendizajes Esperados) | I | 1 |
|  | 1.-Interpreta la información contenida en diversas fuentes de consulta y las emplea al redactar un texto informativo. | EXPLICACIÓN.-Lo primero que tienes que hacer es elegir el tema que vas a abordar, este tema puede estar vinculado con alguna otra asignatura, un tema que te gustaría conocer o que sea de tu interés.Una vez que tienes elegido tu tema realizaras búsqueda de la información, en libros, revistas, en internet, en artículos de divulgación científica sobre el tema elegido.ACTIVIDAD.-Investiga en al menos tres fuentes de consulta diferentes el tema de tu elección y escribe las fuentes de consulta en una hoja. Las fuentes son una substitución de la **bibliografía clásica**  estilo **APA**, que son una serie de datos que mantienen los derechos de autor. | I y II | 1 |
|  | 2.-Recupera características textuales de monografías. | URL del artículo: http://www.ejemplode.com/44-redaccion/3570-caracteristicas\_de\_la\_monografia.html [Características de la monografía](http://www.ejemplode.com/44-redaccion/3570-caracteristicas_de_la_monografia.html) |  | 1 |
|  | 3.-Utiliza adecuadamente nexos que organizan, ponderan e introducen ideas en un texto. | EXPLICACIÓN:Un **nexo** es una palabra, morfema o partícula gramatical cuya función sintáctica es unir unas palabras, sintagmas u oraciones con otras. ... En términos simples es una palabra que junta dos oraciones o palabras. Ejemplo: Trabajar y dormir.ACTIVIDAD: Revisa en el libro de texto pág. 72 y también la página 81. (Si tienes otro libro, busca el tema de los nexos y ortografía convencional para escribir una monografía).Escribe un resumen del tema. | III y VI | 1 |
|  | 4.-Emplea la tercera persona, el impersonal y la voz pasiva en la descripción de los objetos o fenómenos. | ACTIVIDAD.- Contesta el siguiente cuestionario:1.-¿Qué es una monografía?2.- ¿Qué significa hablar en tercera persona?3.- ¿Qué significa escribir una oración impersonal?4.- ¿Qué significa escribir en voz pasiva?5.- ¿Consideras que estos elementos son importantes para escribir una monografía? ¿Por qué  | IV y V | 1 |
|  | 3.-Utiliza adecuadamente nexos que organizan, ponderan e introducen ideas en un texto. | ACTIVIDAD: Redacción del primer esquema de la monografía.EXPLICACIÓN: Para que escribas el primer esquema de tu monografía, es necesario que escribas primero el título y posteriormente los subtemas con la información que investigaste de las diferentes fuentes de información. | II y VI | 1 |
|  | 2.-Recupera características textuales de monografías. | Escribe una conclusión general al final de los subtemas. | VI | 1 |
|  | Promoción de lectura y escritura | EXPLICACIÓN: De acuerdo al trabajo que venimos realizando de la promoción de lectura y escritura en el libro de Competencias Metodológicas de lectura de García Ramírez Pollyana, corresponde realizar la lectura 3 de la página 11 y la lectura 4 de la página 15, lo que corresponde a una lectura por semana, contestando sus actividades.ACTIVIDAD: Lectura 4 y 5 contestando sus respectivas actividades. | V | 1 |
|  | Suma  |  |  | 10 |