PROFRA. ESTELA CORNEJO ALBARRAN ASIGNATURA. ESPAÑOL

GEUPOS 102, 103, 104

PROYECTO 4.-Integrar información en una monografía para su consulta.

ÁMBITO: Estudio

MATERIALES QUE NECESITARAS:

Libro de texto, hojas blancas, revistas, sitios web donde puedas buscar información sobre el tema que elijas, cuaderno de trabajo, lápices, pluma, colores.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1.-Interpreta la información contenida en diversas fuentes de consulta y las emplea al redactar un texto informativo.

2.-Recupera características textuales de monografías.

3.-Utiliza adecuadamente nexos que organizan, ponderan e introducen ideas en un texto.

4.-Emplea la tercera persona, el impersonal y la voz pasiva en la descripción de los objetos o fenómenos.

PRODUCTO FINAL: Monografía para integrar posteriormente a la biblioteca del salón de clases.

FECHA DE ENTREGA: Se dará la indicación en la página de la escuela.

INDICACIONES GENERALES:

Iniciamos el bloque II; en este bloque trabajaras con tres proyectos; el primero de ellos es el proyecto 4 “Integrar información en una monografía para su consulta” Con este proyecto interpretaras la información de diferentes fuentes de consulta, aprenderás características de la redacción y como organizar los datos obtenidos de diferentes fuentes, la monografía te sirve para estudiar o para transmitir conocimientos a otras personas.

¡INICIAMOS CON LAS ACTIVIDADES!

LAS ACTIVIDADES PRESENTADAS DEBERÁN REALIZARSE EN HOJAS BLANCAS CON MARGEN.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | APRENDIZAJES ESPERADOS | **ACTIVIDADES** |  |  |
|  | Para comenzar | ACTIVIDAD: Realiza un separador (Recuerda que puede ser un triángulo o doblada la hoja a la mitad) que diga únicamente: BLOQUE II, colorea y dale presentación a tu gusto. | I | 1 |
|  | Para comenzar | EXPLICACIÓN:  Criterios de evaluación del bloque II.-En este bloque se evaluara de acuerdo a los siguientes criterios:  50% Actividades de los contenidos.  30%Proyectos  20%Comprensión lectora  ACTIVIDAD: Escribe los criterios de evaluación. | I | 1 |
|  | Para comenzar | ACTIVIDAD: Realiza una portada que contenga la siguiente información:  1.-Título:” PROYECTO 4.-Integrar información en una monografía para su consulta”  2.- ÁMBITO: Estudio  3.- APRENDIZAJES ESPERADOS: (Escribes todos los Aprendizajes Esperados) | I | 1 |
|  | 1.-Interpreta la información contenida en diversas fuentes de consulta y las emplea al redactar un texto informativo. | EXPLICACIÓN.-Lo primero que tienes que hacer es elegir el tema que vas a abordar, este tema puede estar vinculado con alguna otra asignatura, un tema que te gustaría conocer o que sea de tu interés.  Una vez que tienes elegido tu tema realizaras búsqueda de la información, en libros, revistas, en internet, en artículos de divulgación científica sobre el tema elegido.  ACTIVIDAD.-Investiga en al menos tres fuentes de consulta diferentes el tema de tu elección y escribe las fuentes de consulta en una hoja. Las fuentes son una substitución de la **bibliografía clásica**  estilo **APA**, que son una serie de datos que mantienen los derechos de autor. | I y II | 1 |
|  | 2.-Recupera características textuales de monografías. | URL del artículo: http://www.ejemplode.com/44-redaccion/3570-caracteristicas\_de\_la\_monografia.html  [Características de la monografía](http://www.ejemplode.com/44-redaccion/3570-caracteristicas_de_la_monografia.html) |  | 1 |
|  | 3.-Utiliza adecuadamente nexos que organizan, ponderan e introducen ideas en un texto. | EXPLICACIÓN:  Un **nexo** es una palabra, morfema o partícula gramatical cuya función sintáctica es unir unas palabras, sintagmas u oraciones con otras. ... En términos simples es una palabra que junta dos oraciones o palabras. Ejemplo: Trabajar y dormir.  ACTIVIDAD: Revisa en el libro de texto pág. 72 y también la página 81. (Si tienes otro libro, busca el tema de los nexos y ortografía convencional para escribir una monografía).  Escribe un resumen del tema. | III y VI | 1 |
|  | 4.-Emplea la tercera persona, el impersonal y la voz pasiva en la descripción de los objetos o fenómenos. | ACTIVIDAD.- Contesta el siguiente cuestionario:  1.-¿Qué es una monografía?  2.- ¿Qué significa hablar en tercera persona?  3.- ¿Qué significa escribir una oración impersonal?  4.- ¿Qué significa escribir en voz pasiva?  5.- ¿Consideras que estos elementos son importantes para escribir una monografía? ¿Por qué | IV y V | 1 |
|  | 3.-Utiliza adecuadamente nexos que organizan, ponderan e introducen ideas en un texto. | ACTIVIDAD: Redacción del primer esquema de la monografía.  EXPLICACIÓN: Para que escribas el primer esquema de tu monografía, es necesario que escribas primero el título y posteriormente los subtemas con la información que investigaste de las diferentes fuentes de información. | II y VI | 1 |
|  | 2.-Recupera características textuales de monografías. | Escribe una conclusión general al final de los subtemas. | VI | 1 |
|  | Promoción de lectura y escritura | EXPLICACIÓN: De acuerdo al trabajo que venimos realizando de la promoción de lectura y escritura en el libro de Competencias Metodológicas de lectura de García Ramírez Pollyana, corresponde realizar la lectura 3 de la página 11 y la lectura 4 de la página 15, lo que corresponde a una lectura por semana, contestando sus actividades.  ACTIVIDAD: Lectura 4 y 5 contestando sus respectivas actividades. | V | 1 |
|  | Suma |  |  | 10 |