Registro para evaluación de primer bimestre

Profesor: Estela Cornejo Albarrán Asignatura: Estatal

Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. lista: \_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo:\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | Descripción de actividades | Si tu actividad fue calificada por el docente  (colorear el rectángulo de color verde) | Si **No** entregaste la actividad  (colorear el rectángulo de color rojo) | Si Hiciste la actividad para que te la califiquen (colorear el rectángulo de color amarillo) | Firma de revisado por el padre de familia |
|  | Portada institucional de la libreta de trabajo |  |  |  |  |
|  | Acuerdos de convivencia del aula |  |  |  |  |
|  | Separador del bloque I –Tema: |  |  |  |  |
|  | Criterios de evaluación para para el bimestre I |  |  |  |  |
|  | Portada “Mi ambiente” con Aprendizajes Esperados del bloque. |  |  |  |  |
|  | Tema: Problemáticas Ambientales |  |  |  |  |
|  | Tema: Crisis de civilización |  |  |  |  |
|  | Tema: Sustentabilidad |  |  |  |  |
|  | Tema: Ecología |  |  |  |  |
|  | Tema: El patrimonio Cultural y su cuidado |  |  |  |  |
|  | Tema: En un mapa del Estado de México identificar, flora y fauna, animales en peligro de extinción y problemáticas ambientales. |  |  |  |  |
|  | Tema: Aportaciones de la cultura tradicional |  |  |  |  |
|  | Tema: “la relación de factores ambientales y el patrimonio natural”. |  |  |  |  |
|  | Suma |  |  |  |  |

Evaluación final

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Num. | Criterio con porcentaje % (descripción del profesor) | Resultados (lo que entrego el alumno) |
| 1 | Cuaderno de trabajo en clases 50% |  |
| 2 | Proyectos 30% | Al no entregarse proyecto, se suma la calificación en el cuaderno  de trabajo. |
| 3 | Cuidado y protección de los árboles de nuestra comunidad escolar. 20% | Durante el tiempo de clases se cuidaron los árboles en nuestra comunidad, por lo que tienen asignado este porcentaje. |
| Calificación obtenida | | |