|  |
| --- |
| PROFRA. ESTELA CORNEJO ALBARRAN ASIGNATURA. ESTATAL  GRUPOS 101, 103, 105  *Bloque II. Deterioro ambiental en mi comunidad, municipio y estado.* |
| *Competencias:*  Comprensión de la relación entre la sociedad y la naturaleza para favorecer el desarrollo sustentable. Valoración de la diversidad natural de la entidad. |
| *Ejes formativos.*  La formación en valores mediante la educación ambiental para la sustentabilidad. El carácter transversal de la educación ambiental para la sustentabilidad.  La participación ciudadana en el cuidado del ambiente. |

MATERIALES QUE NECESITARAS:

Libro de texto, hojas blancas, revistas, sitios web donde puedas buscar información sobre el tema que elijas, cuaderno de trabajo, lápices, pluma, colores.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1.-Explica las características y consecuencias del deterioro ambiental manifestado en el agua y el aire de su comunidad, municipio y estado, y la importancia de realizar acciones cotidianas individuales y colectivas para reducirlas.

2.-Explica las características y consecuencias del deterioro ambiental manifestadas en la biodiversidad y el suelo de su comunidad, municipio y estado, y la importancia de realizar acciones cotidianas individuales y colectivas para reducirlas.

3.-Analiza las implicaciones sociales, económicas y ecológicas del crecimiento demográfico urbano acelerado y las concentraciones de población en la zona conurbada en el Distrito Federal y en la Zona.

4.-Planea un proyecto basado en sus intereses y los aprendizajes esperados del curso orientado a atender problemas ambientales con la finalidad de poner en practica acciones encaminadas a favorecer el mejoramiento de las condiciones ambientales de su entorno y contribuir al desarrollo sustentable del lugar donde vive.

PRODUCTO FINAL: Respecto a un problema ambiental en tu comunidad presentaras propuestas para que se lleven a cabo y expliques cuales son los beneficios posibles que estas acciones tendrían en tu comunidad.

FECHA DE ENTREGA: Se dará la indicación en la página de la escuela.

INDICACIONES GENERALES:

Iniciamos el bloque II; en este bloque trabajaremos con el tema del deterioro ambiental en tu comunidad municipio y Estado, en el aprenderás a identificar los diferentes problemas que hay en la comunidad y las afecciones que representan para todos, así como las posibles soluciones para evitar futuros problemas ambientales más graves.

¡INICIAMOS CON LAS ACTIVIDADES!

LAS ACTIVIDADES PRESENTADAS DEBERÁN REALIZARSE EN HOJAS BLANCAS CON MARGEN, RECUERDA QUE DEBEN LLEVAR FECHA.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR APRENDIZAJES ESPERADOS | **ACTIVIDADES** |  | **EVALUACIÓN**  **(CALIFICACIÓN)** |
|  | Para comenzar | ACTIVIDAD: Realiza un separador (Recuerda que puede ser un triángulo o doblada la hoja a la mitad) que diga únicamente: BLOQUE II, colorea y dale presentación a tu gusto. | I | 1 |
|  | Para comenzar | EXPLICACIÓN:  Criterios de evaluación del bloque II.-En este bloque se evaluara de acuerdo a los siguientes criterios:  60% Actividades de los contenidos.  40%Proyectos  ACTIVIDAD: Escribe los criterios de evaluación en una hoja | I | 1 |
|  | Para comenzar | ACTIVIDAD: Realiza una portada que contenga la siguiente información:  1.-TEMA: Deterioro ambiental identificado en el diagnóstico ambiental del Estado de México.  2.-Ejes formativos  3.-Competencias  3.- Aprendizajes Esperados (Escribes todos los Aprendizajes Esperados) | I | 2 |
|  | 1.-Explica las características y consecuencias del deterioro ambiental manifestado en el agua y el aire de su comunidad, municipio y estado, y la importancia de realizar acciones cotidianas individuales y colectivas para reducirlas. | EXPLICACIÓN.- Es necesario analizar las problemáticas ambientales en el país y sobre todo aquellas que afectan al Estado de México, en particular a tu comunidad, Solo en la medida que aprendas a identificar las problemáticas ambientales, así como sus causas y consecuencias para la sociedad podrás emprender acciones encaminadas a la protección del medio ambiente.  El agua y el aire son elementos esenciales para la vida de los ecosistemas, de todas las especies de los seres vivos, incluido el ser humano, la disminución de la cantidad de agua disponible para el consumo humano, hace que sea importante detener ese problema.  ACTIVIDAD: Visita la página web.- http:www.biodiversidad.gob.mx/región/EEB/pdf/EEB\_EDOMEX\_Tomol.pdf  Y realiza un resumen respecto al tema. | II y VI | 2 |
|  | 1.-Explica las características y consecuencias del deterioro ambiental manifestado en el agua y el aire de su comunidad, municipio y estado, y la importancia de realizar acciones cotidianas individuales y colectivas para reducirlas. | EXPLICACIÓN.-En la época en la que vivimos es necesario analizar las problemáticas ambientales en nuestro país y sobre todo aquellas que afectan al Estado de México, en particular tu comunidad. Como ya se ha mencionado anteriormente, en la medida que aprendas a identificar las problemáticas ambientales, así como las acusas y consecuencias para la sociedad, podrás emprender acciones encaminadas a la protección del medio ambiente.  El agua y el aire son elementos indispensables para la vida de los ecosistemas y de todas las especies de seres vivos, incluido el ser humano. La contaminación de estos elementos, la disminución en la cantidad de agua disponible para su consumo, hacen que sea importante detener este problema.  \*Texto tomado de la página 49 del libro “Educación ambiental para la sustentabilidad” 1.-Explica las características y consecuencias del deterioro ambiental manifestado en el agua y el aire de su comunidad, municipio y estado, y la importancia de realizar acciones cotidianas individuales y colectivas para reducirlas.  Autor:  García Guarneros Sandra Verónica  Silva Valle Adrían  Editorial: Punto fijo.  ACTIVIDAD.-Copia el texto del libro y también la referencia bibliográfica posteriormente realiza un dibujo respecto a lo que escribiste. | III | 2 |
|  | 1.-Explica las características y consecuencias del deterioro ambiental manifestado en el agua y el aire de su comunidad, municipio y estado, y la importancia de realizar acciones cotidianas individuales y colectivas para reducirlas. | EXPLICACIÓN.-Como ya te diste cuenta debes aprender a identificar las problemáticas para eso primero debes conocer tu comunidad, responde el siguiente cuestionario para que lo conozcas más.  ACTIVIDAD.-CUESTIONARIO:  1.-¿Qué tipos de ecosistema se presentan en tu territorio?  2.-¿Qué entiendes por ciclos naturales?  3.-Consideras que en tu municipio se ha establecido una política de desarrollo social equitativa y respetuosa de la conservación ambiental, explica por qué?  4.-¿Cuáles son las causas por las que existe un deterioro ambiental en el agua?  5.-¿Cuáles son las causas por las que existe un deterioro ambiental en el aire? | V | 2 |
|  | Suma |  |  | 10 |