**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: EDGAR HERNANDEZ ESCOBAR Asignatura: MATEMÁTICAS II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Resuelve problemas que implican el uso de las leyes de los exponentes y de la notación científica  | Construcción de triángulos con base en ciertos datos. Análisis de las condiciones de posibilidad y unicidad en las construcciones |  |  |
|  | Resuelve problemas que implican calcular el área y el perímetro del círculo  | Investiga la clasificación de los triángulos, traza 5 triángulos equiláteros, 5 isósceles, 5 escalenos, 5 rectángulos, 5 obtusángulos y 5 acutángulos de diferentes tamaños y colores. En una hoja blanca construye un vitral obteniendo el diseño que más te guste delineando con negro cada uno de los triángulos cuando ya se hayan pegado. | I |  |
|  | Resuelve problemas que implican el cálculo de porcentajes o de cualquier término de la relación: Porcentaje= cantidad base x tasa. Inclusive problemas que requieran de procedimientos recursivos | No olvides entregar tu trabajo en un folder color arena con el nombre de la materia, tu nombre y grupo en la pasta frontal. Y por dentro hacer la carátula junto a tu trabajo con los datos de la escuela, tu nombre, materia, grupo, nombre del profesor. Engrapado.  |  |  |
|  | Compara cualitativamente la probabilidad de eventos simples |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Suma  |  |  |  |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. *VER CUADRO EJEMPLIFICATIVO ANEXO (solo docentes)*