Registro para evaluación de primer bimestre

Profesor: Antonio Daza Diaz

 Asignatura: Ciencias I (Énfasis en Biología.)

Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. lista: \_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo:\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | Descripción de actividades | Si tu actividad fue calificada por el docente (colorear el rectángulo de color verde) | Si **No** entregaste la actividad (colorear el rectángulo de color rojo) | Si Hiciste la actividad para que te la califiquen (colorear el rectángulo de color amarillo) | Firma de revisado por el padre de familia |
|  | Portada (1) |  |  |  |  |
|  | Criterios de evaluación (10) |  |  |  |  |
|  | Foliado (9) |  |  |  |  |
|  | Contenido temático (20) |  |  |  |  |
|  | Valor de la biodiversidad (20) |  |  |  |  |
|  | Ramas de la biología (20) |  |  |  |  |
|  | Organización celular (20) |  |  |  |  |
|  | Cuestionario (5) |  |  |  |  |
|  | Dinámica de los ecosistemas (10) |  |  |  |  |
|  | Cadena alimenticia (10) |  |  |  |  |
|  | Red alimentaria (20) |  |  |  |  |
|  | Ciclo del agua (15) |  |  |  |  |
|  | Ciclo del carbono (15) |  |  |  |  |
|  | Microscopio (10) |  |  |  |  |
|  | Suma 185 |  |  |  |  |

Evaluación final

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Num.  | Criterio con porcentaje % (descripción del profesor) | Resultados (lo que entrego el alumno) |
| 1 | Libreta 20 %Tiene que ir con todas las características señaladas en clase. |  |
| 2 | Actividades 40 %Cada actividad tiene una evaluación numérica. |  |
| 3 | Practica 40%Todos los puntos desarrollados. |  |
| Calificación obtenida  |

Registro para evaluación de primer bimestre

Profesor: Antonio Daza Diaz Asignatura: Ciencias III (énfasis en Química)

Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. lista: \_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo:\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | Descripción de actividades | Si tu actividad fue calificada por el docente (colorear el rectángulo de color verde) | Si **No** entregaste la actividad (colorear el rectángulo de color rojo) | Si Hiciste la actividad para que te la califiquen (colorear el rectángulo de color amarillo) | Firma de revisado por el padre de familia |
|  | Portada (1) |  |  |  |  |
|  | Criterios de evaluación (10) |  |  |  |  |
|  | Foliado (9) |  |  |  |  |
|  | Contenido temático (20) |  |  |  |  |
|  | Diferenciación entre física, química y biología (10) |  |  |  |  |
|  | Cuestionario (10) |  |  |  |  |
|  | Química en la salud (30) |  |  |  |  |
|  | Química en el hogar (10) |  |  |  |  |
|  | Cuestionario (5) |  |  |  |  |
|  | propiedades (10) |  |  |  |  |
|  | Clasificación de los elementos (30) |  |  |  |  |
|  | Estados de agregación de la materia (20) |  |  |  |  |
|  | Propiedades extensivas (20) |  |  |  |  |
|  | Unidades de medida (10) |  |  |  |  |
|  | Conversiones de volumen (20) |  |  |  |  |
|  | Conversiones de masa (20) |  |  |  |  |
|  | Mapa conceptual o resumen (10) |  |  |  |  |
|  | Suma 245 |  |  |  |  |

Evaluación final

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Num.  | Criterio con porcentaje % (descripción del profesor) | Resultados (lo que entrego el alumno) |
| 1 | Libreta 30 % Tiene que ir con todas las características señaladas en clase. |  |
| 2 | Actividades 70 %Cada actividad tiene una evaluación numérica. |  |
| Calificación obtenida  |