**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: ANTONIO DAZA DIAZ Asignatura: CIENCIAS I

Grupo: 102,103, 104.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Identifica el registro fósil y la observación de la diversidad de características morfológicas de las poblaciones de los seres vivos como evidencias de la evolución de la vida. | Importancia de las aportaciones de Darwin. Lee la situación inicial de la pag 44 de tu libro y responde las preguntas en tu cuaderno. | III | 20 |
|  | Identifica el registro fósil y la observación de la diversidad de características morfológicas de las poblaciones de los seres vivos como evidencias de la evolución de la vida. | Importancia de los fósiles. Lee de la página 45 a la 48, subraya lo que consideres lo más importante y elabora un mapa conceptual. | VIII | 30 |
|  | Identifica el registro fósil y la observación de la diversidad de características morfológicas de las poblaciones de los seres vivos como evidencias de la evolución de la vida. | Investiga dos ejemplos de especies extintas muy parecidas a especies actuales; con la información obtenida elabora un cuadro comparativo marcando las diferencias y semejanzas y su alimentación ó posible alimentación de estos.Utiliza como guía el cuadro de tu libro que viene en la pag. 47 | III | 30 |
|  | Identifica la relación de las adaptaciones con la diversidad de características que favorecen la sobrevivencia de los seres vivos en un ambiente determinado. | Elabora un trabajo de investigación sobre las aportaciones de Darwin y su teoría sobre la evolución de las especies. Desde sus antecedentes históricos, el viaje que realizo, los registros que realizo sobre los fósiles y sus comparaciones de las características morfológicas, la trayectoria de su viaje, la idea de la selección natural, la relación de sus características morfológicas con su tipo de alimentación de las especies (reproducción diferencial), selección natural, adaptación, selección natural etc. ( en hojas blancas, a mano y con tinta azul) | I | 60 |
|  | Identifica la relación de las adaptaciones con la diversidad de características que favorecen la sobrevivencia de los seres vivos en un ambiente determinado. | Contesta en tu cuaderno la pag. 57 de tu libro la sección de piensa y se criticó, de regreso al inicio y la autoevaluación. | III | 10 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| N  |  |  |  |  |
|  | Suma  |  |  | 150 |