GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

***SEIEM***



SERVICIOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MÉXICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO



**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 44 “ACAMAPICHTLI”**

**PROFRA. AIDEE YOSELINA ALONSO GONZALEZ CIENCIAS I “BIOLOGIA”**

**GRUPOS: 101 y 105**

**1ER BIMESTRE**

**NOMBRE DEL ALUMNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ELEMENTOS A EVALUAR EN EL 1ER BIMESTRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES | Si tu actividad fue calificada por el docente (colorear el rectángulo de color verde) | Si **No** entregaste la actividad  (colorear el rectángulo de color rojo) | Si Hiciste la actividad para que te la califiquen (colorear el rectángulo de color amarillo) |
| Cuaderno (forrado color negro y hule cristal, hojas foliadas; caratula de datos generales) |  |  |  |
| Acuerdos de convivencia firmados por el tutor (padre) y el alumno |  |  |  |
| Cuestionario análisis de expectativas |  |  |  |
| Cuestionario diagnostico |  |  |  |
| BLOQUE I (caratula con aprendizajes esperados) |  |  |  |
| COMPARACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS COMUNES DE LOS SERES VIVOS | | | |
| Mapa mental |  |  |  |
| Glosario |  |  |  |
| Niveles de biodiversidad (círculos con ejemplos ilustrados) |  |  |  |
| Cuestionario |  |  |  |
| REPRESENTACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN HUMANA EN LA DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS | | | |
| Mapa conceptual o mental |  |  |  |
| Glosario |  |  |  |
| Cuestionario e imagen de red trófica |  |  |  |

* Recuerda que para la revisión tu cuaderno debe tener folio, fecha, margen con regla, aprendizaje esperado y tema sobre el que se trabajo.
* **Trabajos necesarios para evaluar el 1er bimestre (realizados en el periodo de 21 de Agosto al 19 de Septiembre)**
* Debido a la circunstancias por las que atraviesa nuestra comunidad escolar y nuestra sociedad, nos vemos en la necesidad de hacer un ajuste en los criterios de evaluación: Actividades del cuaderno 80% y Glosario 20%

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Padre o Tutor Firma del alumno Recibido