**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: Aidee Yoselina Alonso Gonzalez Asignatura: Ciencias I “Biologia”

Periodo: De 10 de Octubre al 19 de Octubre

*Evaluacion 2°Bimestre: 20% Investigacion, 20% Glosario, 60% Actividades a distancia*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Argumenta la importancia de participar en el cuidado de la biodiversidad, con base en el reconocimiento de las principales causas que contribuyen a su pérdida y sus consecuencias. | Realiza la lectura del tema (libro de texto)**:** Valoración de la biodiversidad: causas y consecuencias de su pérdida. | III | 10 |
| Conceptos para Glosario:Biodiversidad, extinción, contaminación, explotación de especies, tala inmoderada. | IV | 10 |
| Analiza las causas y consecuencias principales de la pérdida de la biodiversidad y completa el cuadro:

|  |
| --- |
| **Perdida de la biodiversidad** |
| **Causas** | **Consecuencias** |
|  |  |

 | X | 10 |
| Explica en 5 renglones porque es importante tu participación en el cuidado de la biodiversidad en México | XI | 10 |
|  | Identifica el registro fósil y la observación de la diversidad de características morfológicas de las poblaciones de los seres vivos como evidencias de la evolución de la vida. Identifica la relación de las adaptaciones con la diversidad de características que favorecen la sobrevivencia de los seres vivos en un ambiente determinado. | Realiza la lectura del tema (libro de texto): IMPORTANCIA DE LAS APORTACIONES DE DARWIN. Reconocimiento de algunas evidencias a partir de las cuales Darwin explicó la evolución de la vida. / Relación entre la adaptación y la sobrevivencia diferencial de los seres vivos. | III | 10 |
| Observa y escucha:<https://www.youtube.com/watch?v=GYb9_I9umkY><https://www.youtube.com/watch?v=v4dUIHzAfvM> | II | 10 |
| Conceptos para glosario: Evolución, fósil, estructuras homólogas, desarrollo embrionario, Isla Galápagos, Ambiente, sobrevivencia, variabilidad, adaptación, selección natural. | IV | 10 |
| Realiza un mapa mental del tema en base a lo leído, observado y escuchado. | VII | 10 |
| Con tus palabras explica la relación de la adaptación con la sobrevivencia de las especies y menciona un ejemplo. | XI | 10 |
|  | Analiza información obtenida de diversos medios y selecciona aquella relevante para dar respuesta a sus inquietudes. | ¿Cuáles son las aportaciones al conocimiento y cuidado de la biodiversidad de las culturas indígenas con las que convivimos o de las que somos parte?*La entrega de este trabajo se realizara el final del bimestre, debe ser escrito a mano, caratula, introducción, desarrollo con algunas imagenes, conclusiones, las aportaciones a tu vida cotidiana, bibliografía de al menos tres fuentes.* | I | 20% *de su calificación final* |
|  | Promedio |  |  | 10 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO; X CUADRO COMPARATIVO; XI EXPLICACION DE LO QUE ENTENDIO