*PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA*

*FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II*

Profesor: ABRAHAM FERNANDEZ ALCANTARA Asignatura: MATEMATICAS

Alumno: No. lista: Fecha: Grupo:105

Periodo: De 13 de Octubre Al 27 de Octubre (de acuerdo al cronograma la planeación es quincenal)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad  Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperado  Considere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar**  **Código**\* | **EVALUACIÓN**  **(CALIFICACIÓN)** |
|  | Convierte números fraccionarios a decimales y viceversa. | CONTESTAR EL LIBRO DEL 1° BLOQUE | III |  |
|  | • Conoce y utiliza las convenciones para representar números fraccionarios y decimales en la recta numérica. • | CONTESTAR EL LIBRO DEL 1° BLOQUE | III |  |
|  | • Representa sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada y viceversa | CONTESTAR EL LIBRO DEL 1° BLOQUE | III |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |
|  | Suma |  |  | 10 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. *VER CUADRO EJEMPLIFICATIVO ANEXO*

NOTA. DE LA I A LA V, SE INCLUIRÁN EN TODOS LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS Y DE LA VI A LA IX SERÁ OPCIONAL UNA POR APRENDIZAJE ESPERADO.