*PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA*

*FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II*

Profesor: ABRAHAM FERNANDEZ ALCANTARA Asignatura: ESTRUCTURAS METALICAS

Alumno: No. lista: Fecha: Grupo:201,202,203,204,205

Periodo: De: Del 13 de Octubre Al 27 de Octubre (de acuerdo al cronograma la planeación es quincenal)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperadoConsidere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar****Código**\* | **EVALUACIÓN****(CALIFICACIÓN)** |
|  | Emplean de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos |  Investiga y pega imágenes de los perfiles metálicos usados en los procesos productivos de una puerta, ventana y anotar sus especificidades técnicas. Complementar la información mediante la realización de un cuadro comparativo de los perfiles usados en las distintas industrias.Mencionar qué ventajas y desventajas ofrece su uso en cada una de esas industrias: en la construcción, en el transporte y en la producción. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| N  |  |  |  |  |
|  | Suma  |  |  | 10 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. *VER CUADRO EJEMPLIFICATIVO ANEXO*

NOTA. DE LA I A LA V, SE INCLUIRÁN EN TODOS LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE TODAS LAS ASIGNATURAS Y DE LA VI A LA IX SERÁ OPCIONAL UNA POR APRENDIZAJE ESPERADO.