Registro para evaluación de primer bimestre

Profesor: Abraham Escobedo Romero. Asignatura:Segunda Lengua Ingles I

Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. lista: \_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo:104

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | Descripción de actividades | Si tu actividad fue calificada por el docente  (colorear el rectángulo de color verde) | Si **No** entregaste la actividad  (colorear el rectángulo de color rojo) | Si Hiciste la actividad para que te la califiquen (colorear el rectángulo de color amarillo) | Firma de revisado por el padre de familia |
|  | Forrado de libros, cuaderno y diccionario |  |  |  |  |
|  | Portada y hojas foliadas |  |  |  |  |
|  | Contesto preguntas orales en ingles maestro-alumno  .Cual es el nombre del libro?  .quien es el autor?  .de que color es el libro? |  |  |  |  |
|  | Menciono algunas palabras parecidas a la lengua materna |  |  |  |  |
|  | Presento escrito de “Social Campaigns” de Reader book |  |  |  |  |
|  | Realizo lectura de “Social Campaigns” de Reader book |  |  |  |  |
|  | Presento Glosario de “Social Campaigns” de Reader book |  |  |  |  |
|  | Califico las palabras que se designaron para buscar su traducción en el diccionario |  |  |  |  |
|  | Participo en las oraciones: May I go to the bathroom? May come in? |  |  |  |  |
|  | Dio lectura a los textos de la página 7 |  |  |  |  |
|  | Entono la canción “Words” con el grupo |  |  |  |  |
|  | Canto la canción “ Words “en equipo |  |  |  |  |
|  | Suma |  |  |  |  |

Evaluación final

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Num. | Criterio con porcentaje % (descripción del profesor) | Resultados (lo que entrego el alumno) |
| 1 | .Produce el sentido general a partir de palabras y expresiones semejantes a la lengua materna …….50% |  |
| 2 | • Produce expresiones para dar información ……..25% |  |
| 3 | .Glosario……………………………………………….25% |  |
| Calificación obtenida | | |