**PLANEACIÓN QUINCENAL. ATENCIÓN A DISTANCIA**

**FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR AL LOGRO EDUCATIVO. PARA USO DEL PROFESOR Y ENTREGA A COORDINACIÓN Bloque II**

Profesor: Abraham Escobedo Romero. PRIMER GRADO Asignatura: Segunda Lengua Inglés I

Grupos: 103, 104, 105

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Num. | ESCRIBIR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS | Descripción de la actividad  Pueden ser una o más actividades por aprendizaje esperado  Considere la dosificación de acuerdo al cronograma anexo | **Anotar**  **Código**\* | **EVALUACIÓN**  **(CALIFICACIÓN)** |
|  | 1• Produce expresiones para dar información. | Glossary: Can, would, May, Could | IV |  |
|  | 1• Produce expresiones para dar información. | -Usa estas aperturas para escribir preguntas amables para requerir información a un servicio. Elige ideas del cuadro. (pag. 12, ejercicio 12) | III |  |
|  | 1• Produce expresiones para dar información. | .Cambia estos comandos en preguntas de amabilidad (pag. 12 , ejercicio 14) | III |  |
|  | 1• Produce expresiones para dar información. | -Completa cada oración con preguntas de las burbujas. (pag. 13, ejercicio 15) | III |  |
|  | 2\*• Recuenta sucesos a partir de ilustraciones. | -Marca las imágenes (1-3) con los títulos de las fabulas(a-c) (Pag. 14, ejercicio 1 ) | III |  |
|  | 3• Utiliza estrategias conocidas de comprensión. | -Marca las palabras en el cuadro con sus definiciones. (pag. 14 ejercicio 2 ) | III |  |
|  | 3• Utiliza estrategias conocidas de comprensión. | -Palomea. Cual de estas características hacen una fabula verdadera? (pag. 14 ejercicio 3) | III |  |
|  | 3• Utiliza estrategias conocidas de comprensión. | -Copiar y traducir las fabulas I,II, III.(pag 15 ) | III |  |
|  | 2• Recuenta sucesos a partir de ilustraciones | -Lee las 3 fabulas (I-III) y relaciónalas con las imágenes (1-3) con los títulos de abajo(a-c) (pag 16 ejercicio 5) | III |  |
|  | 3• Utiliza estrategias conocidas de comprensión. | -Lee las fabulas de nuevo. Son estas oraciones verdaderas o falsas (pag 16 ejercicio 6) | III |  |
|  | 3• Utiliza estrategias conocidas de comprensión. | -Lee el texto de nuevo. Después enumera los eventos en el orden que ellos ocurrieron en cada fabula.(pag 16 ejercicio 7) | III |  |
| N |  |  |  |  |
|  | Suma |  |  | 10 |

\*ESTE CÓDIGO CORRESPONDE A LAS OPCIONES: I TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; II EXPLICAR EL TEMA (SUGERIR URL); III USO DE LIBRO SEÑALAR LAS PÁGINAS; IV GLOSARIO ESCRIBIR LAS PALABRAS QUE BUSCARÁN; V CUESTIONARIO ENVIAR 5 PREGUNTAS POR APRENDIZAJE ESPERADO; VI RESUMEN; VII MAPA MENTAL; VIII MAPA CONCEPTUAL; IX CUADRO SINÓPTICO. (Solo docentes)