EST 44 "ACAMAPICHTLI"
CICLO ESCOLAR 2019 – 2020
LISTA DE COTEJO ACTIVIDADES COVID 19 SEMANA 7
AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE
FECHA DE ENTREGA SEGÚN CALENDARIO PUBLICADO EN LA PÁGINA DE LA ESCUELA: MAYO DEL 2020
PROFESOR(A): Gustavo Ramírez Romero ASIGNATURA: Matemáticas II GRUPO: 201,202,203,204

INSTRUCCIONES: coloca una X en la autoevaluación de cada actividad realizada por el alumno(a), tomando en cuenta los aspectos a evaluar (en cada aspecto se enumeran las actividades que corresponden a la lista de elaboración).

No.	ASPECTO A EVALUAR	VALOR DE REFERENCIA	AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO. ¿Lo realicé conforme lo solicitado?		EVAUACIÓN DOCENTE ¿Lo realizó conforme a lo solicitado?		VALORACIÓN PARCIAL OBTENIDA SEMANAS 1,2,3
			SI	NO	SI	NO	
7 **11-15 Mayo**	**Del video "Potencias":** ¿Conocías estas operaciones? ¿Qué relación encuentras entre la potencia y la multiplicación? ¿En qué otros casos has observado el uso de estas operaciones? Del ejercicio planteado en el video, responde: ¿Cuál es la distancia promedio del sol a la tierra? **Del video "Introducción a las raíces cuadradas":** ¿Ya habías visto esta operación? ¿Qué partes integran a la raíz cuadrada? ¿Qué relación encuentras entre la potencia y la raíz? ¿En qué las podrías usar?	2.0					
2	**Realiza las siguientes actividades:** Ya que conoces las opciones que tienes para resolver estas operaciones, practica con tu calculadora y corrobora los resultados de las operaciones que viste en los videos previos. Investiga en qué forma se usan estas operaciones para el cálculo de áreas o medidas de algún polígono, y elabora un resumen con ejemplos. Registra tu resumen, tus actividades y respuestas. Una vez que hayas	1.5					

	concluido todo, guárdalo en tu carpeta, para que cuando regreses a la escuela, puedas compartirlos con tus compañeras y compañeros, así como con tu maestra o maestro.						
3	**Del video "Reconocer variación directa e inversa: tabla", responde las siguientes preguntas:** 1. ¿Qué casos puedes identificar que tienen una variación directa? 2. ¿Qué casos puedes identificar que tienen una variación inversa? 3. ¿Qué casos puedes identificar que varían conjuntamente? **De acuerdo a lo visto en el video "Reconocer variación directa e inversa", sobre el análisis de las expresiones algebraicas, realiza lo siguiente:** 4. Investiga algunas fórmulas que se emplean (por ejemplo, en física) 5. Determina qué tipo de variación es 6. Anota las fórmulas 7. Identifica el tipo de variación **Del video "Repartos proporcionales", responde y realiza la siguiente actividad:** 8. ¿Alguna vez has tenido que repartir algo proporcionalmente? 9. ¿Alguna vez alguien te asignó determinada cantidad de algo porque era más grande o habías trabajado menos?	2.0					

4	Reflexiona sobre estas situaciones y anota al menos tres ejemplos más, de casos en los que has tenido que hacer un reparto proporcional o te han repartido algo proporcionalmente. Registra todos los ejercicios realizados y tus respuestas. Una vez que hayas concluido todo, guárdalo en tu carpeta de experiencias, para que cuando regreses a la escuela, puedas compartirlos con tus compañeras y compañeros, así como con tu maestra o maestro.	1.5					
5	**Del video "Operaciones algebraicas", realiza el siguiente ejercicio:** 1. Usa alguna expresión algebraica de las que observaste en el video y obtén los primeros 10 términos de la sucesión que generan. **Del video "Usar fórmulas de sucesiones aritméticas", responde las siguientes preguntas:** 2. ¿Qué debes tomar en cuenta para encontrar un término específico de la sucesión? 3. ¿Y qué debes tomar en cuenta cuando te den la expresión general que representa a la sucesión?	2.0					
6	**Realiza los siguientes ejercicios:** 4. Genera tus propias sucesiones y determina su expresión general.	1.0					

	5. Inventa una expresión general y encuentra los primeros 10 términos que produce. Registra todos tus ejercicios y respuestas. Una vez que hayas concluido todo, guárdalo en tu carpeta, para que cuando regreses a la escuela, puedas compartirlos con tus compañeras y compañeros, así como con tu maestra o maestro. Si te interesa profundizar más en el tema, te recomendamos leer el capítulo cinco del libro titulado “El diablo de los números”, de Hans Magnus Enzensberger, donde encontrarás algunas sucesiones que se forman con los cocos de una palmera.						

¡POR FAVOR, QUEDATE EN CASA!