DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARÍA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNCA EN EL VALLE DE MÉXICO
SECTOR VIII, ZONA XXI, ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 44 ACAMAPICHTLI. 15DST0052Q
Aprendizaje desde casa. Aislamiento voluntario preventivo, en el marco de la jornada nacional de sana distancia-COVID-19

ASIGNATURA: TUTORIA I PROFESOR: EDGAR HERNÁNDEZ ESCOBAR GRUPOS DESTINATARIOS: 105

SEMANA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD (INVESTIGACIÓN, CUESTIONARIO, LIBRO DE TEXTO) URL´s de apoyo	CARACTERÍSTICAS A EVALUAR, DEL TRABAJO (Describir cómo entregarán y qué se evaluará)
4 20-24 Abril	Promueve y colabora en acciones de cuidado hacia los animales y el medioambiente, tanto en el nivel local como en el global.	Revisa el siguiente video: https://youtu.be/5Aq7hZ_L7vc DOCUMENTAL IMPACTO AMBIENTAL Ubica los principales conocimientos que se tienen sobre problemáticas ambientales en los ámbitos local e internacional: calentamiento global, especies en peligro de extinción, contaminación, impacto de desastres naturales. Tomando en cuenta la información del video analiza notas informativas relativas a algún problema ambiental. Responde las siguientes preguntas: ¿qué problema ambiental se aborda en la nota informativa? ¿A quién afecta y de qué manera? ¿Qué situación local se relaciona con esta problemática global? ¿Qué acciones se han puesto o se podrían poner en marcha para atender esta situación? Elabora un listado con acciones que contribuyan a atender la problemática analizada desde su contexto y situación actuales.	Realiza la actividad en hojas blancas O DE CUADERNO ENGRAPADAS O COSIDAS, usando dos colores distintos, negro para las preguntas y azul para las respuestas. Elabora una carátula y entrégala cuando reiniciemos clases junto con la siguiente actividad
5 27 - 30 Abril	Utiliza la autocrítica, el sentido del humor y el amor a sí mismo para afrontar un conflicto de forma más positiva.	Revisa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Contesta las siguientes preguntas en hojas blancas 1.- ¿Qué harías para tomar esta situación con humor? 2.- ¿Cómo reaccionaría alguien que no lo tomara con humor y se dejara llevar por la emoción afectiva del momento? 3.- ¿Qué beneficios puede tener alguien que sabe reírse de sí mismo?	Presentar la actividad escrita a mano con dos colores negro las preguntas y azul las respuestas en hojas blancas O DE CUADERNO ENGRAPADAS O COSIDAS . Las entregaras junto con la actividad anterior cuando regresemos a clases

"POR FAVOR QUÉDATE EN CASA!! NO SALGAS"