GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SERVICIOS DE APOYO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA EN EL VALLE DE MEXICO
SECTOR VIII ZONA XXI
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 44 ACAMAPICHTLI
15DST0052Q CICLO ESCOLAR 2019 – 2020
PROFRA. AIDEE YOSELINA ALONSO GONZALEZ
CIENCIAS Y TECNOLOGIA. FISICA. SECUNDARIA. 2°

SEIEM | EDOMÉX DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

PROFRA. AIDEE YOSELINA ALONSO GONZALEZ
CIENCIAS Y TECNOLOGIA. FISICA. SECUNDARIA. 2° **GRUPOS QUE ATIENDE: 202, 203, 204**

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano.
- Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.

Debido a la pandemia por COVID-19 y como medida preventiva, nuestras autoridades educativas y de salud, tomaron la decisión de suspender clases a partir del 20/03/2020 y retomando actividades al terminar las vacaciones el 20/04/2020. Motivo por el cual tenemos la necesidad de continuar abordando los aprendizajes esperados de la asignatura desde casa. Favor de realizar las siguientes actividades, que serán revisadas el 20/04/2020. Las actividades de la semana 1 a la 3 se deben desarrollar en el cuaderno, con letra legible (del alumno), margen, fecha, tema y aprendizaje esperado. En el caso de los mapas mentales, deben realizarse con las características propias de un mapa mental, te puedes apoyar con la siguiente información: https://www.lifeder.com/mapas-mentales/

Es importante considerar que los criterios de evaluación enviados a firma al inicio del trimestre seguirán siendo considerados (glosario-10%; trabajo de investigación-30%; trabajo en clase-30% y examen-30%). Las actividades de la semana 1 a la 3 corresponden solo a una parte del trabajo en clase (se tienen contempladas 26 actividades durante el trimestre, las que se solicitan en este periodo son 7) y el proyecto corresponde al 10% del trabajo de investigación pues en total se realizaran 3 trabajos durante el trimestre, ya mencionados en la lista de actividades que debe estar pegada en el cuaderno del alumno.

CONTENIDOS: **FISICA EN EL CUERPO HUMANO Y SALUD**	EJE: **SISTEMAS** Tema: **SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO Y SALUD**

SEMANA 1
17 AL 20 DE MARZO DE 2020

- MAXWELL Y LA TEORIA ELECTROMAGNETICA. Realiza la lectura de las páginas 135-138, resalta las ideas importantes y realiza un mapa mental.
- ESPECTRO ELECTROMAGNETICO. Realiza la lectura de las páginas 137 y 138. En tu cuaderno copia la figura 10.19 del espectro electromagnético y contesta: ¿Cuáles son las ondas del espectro electromagnético que más daño le hacen al ser humano y por qué?
- Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=zQcbLwGT8w0 y complementa tu mapa mental.

SEMANA 2
23 AL 27 DE MARZO DE 2020

- LOS SENTIDOS. Realiza la lectura de las paginas 141-143; identificar en cuales de nuestros sentidos los procesos de detección son principalmente físicos y en cuales son químicos. Presentarlos en la siguiente tabla:

SENTIDO	**PROCESOS DE DETECCION**	
	FISICOS	**QUIMICOS**
VISTA		
OIDO		
TACTO		
GUSTO		
OLFATO		
¿QUE FUNCION DESEMPEÑA EL CEREBRO EN LA PERCEPCION?		
¿QUE FUNCION DESEMPEÑA LA NEURONA?		

- TRANSFORMACION DEL ESTIMULO SENSORIAL AL IMPULSO ELECTRICO. Realiza la lectura de las paginas 143-145. Realiza un mapa mental en el que expliquen el proceso de transformación del estímulo sensorial al impulso eléctrico, en el que el centro del mapa se presente el dibujo de las partes de la célula nerviosa o neurona (figura 11.12, página 143)
- TERMORREGULACIÓN. Realiza la lectura de las paginas 145-147. Con las ideas principales realicen un mapa mental.
- Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=tzOkSSoOlyw y complementa tu mapa mental.

SEMANA 3
30-31 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020

- DESARROLLOS EN EL CAMPO DE LA SALUD Y LA FÍSICA. Realiza la lectura de las páginas 147-148, con las ideas principales realiza un mapa mental.
- Realiza la actividad 9 de la página 149

PROYECTO
Valor 10% de la calificación final

- **PROYECTO. Desarrollo en el campo de la salud y la física.** Presentación: En folder con broche baco, escrito a mano por el alumno con dibujos o recortes, caratula, introducción, desarrollo, conclusiones, aportaciones a la vida cotidiana, bibliografía (al menos tres fuentes)
  ** Preguntas guía: ¿la tecnología puede proporcionarnos salud?, ¿Qué mide un electrocardiograma?, ¿Qué otros aparatos o instrumentos nos ayudan al cuidado de la salud y qué relación tienen con la física?