ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 44 "ACAMAPICHTLI"
LISTA DE COTEJO ACTIVIDADES COVID-19 SEMANA 8 (DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020)
AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO-EVALUACIÓN DOCENTE
PROFRA: KAREN J. SÁNCHEZ CERA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II (GRUPOS: 203 Y 204)

ALUMNO(A): _____ **GRUPO:** _____

FECHA DE ENTREGA SEGÚN CALENDARIO PUBLICADO EN LA PÁGINA DE LA ESCUELA: 25 de mayo de 2020

INSTRUCCIONES: coloca una X en la autoevaluación del alumno(a), de acuerdo a las actividades realizadas, tomando en cuenta los aspectos a evaluar. ACTIVIDADES DE LA CARPETA DE EXPERIENCIAS (ENTREGAR EN LA LIBRETA DE LA ASIGNATURA, evita salir de casa, utiliza los materiales que tengas disponibles).

Las semanas 7-8 se evalúan juntas, por lo que la sumatoria de sus valores de referencia en total es 10.

PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Incluye en las actividades: margen color rojo con regla, usa tinta roja, azul y negra, a mano, excelente ortografía y caligrafía (legibilidad y uso de reglas ortográficas), limpieza y orden en las actividades (elaboración y envío).

Cada actividad contiene al inicio:

1. Fecha de elaboración.
2. SEMANA 8, TEMA y NÚMERO de actividad.
3. Instrucciones completas de la actividad.
4. Firma del tutor(a).

N.P.	ASPECTO A EVALUAR	VALOR DE REFERENCIA	AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO. ¿LO REALICÉ CONFORME A LO SOLICITADO?		EVALUACIÓN DOCENTE ¿LO REALIZÓ CONFORME A LO SOLICITADO?		VALORACIÓN PARCIAL OBTENIDA (docente) SEMANA 8
			SI	NO	SI	NO	
TEMA: LOS PRINCIPIOS, MECANISMOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA DEMOCRACIA (Lunes 18 de mayo de 2020)							
7	Actividad 7. Responde lo siguiente: 1. ¿Cuáles son los principios que se practican en tu escuela? 2. ¿Cómo puedes mejorar la convivencia? 3. ¿Qué procedimientos utilizas en tu escuela para elegir al representante de grupo? 4. ¿Qué puedes hacer para que tu escuela sea un espacio más democrático?	(7) 0.5					
8	Actividad 8. De la dinámica en familia: Platica con tu familia acerca de qué mecanismos y procedimientos has utilizado en tu comunidad, colonia o localidad para reunirte y tomar acuerdos relacionados con las necesidades de todos. Una vez que hayas platicado con tu familia, responde las siguientes preguntas: 1. ¿Cómo se organizaron? 2. ¿Cómo fue la toma de acuerdos? 3. ¿Cuáles fueron los acuerdos que tomaron? 5. ¿Qué beneficios tuvieron en la comunidad?	(8)0.5					
TEMA: LA REPRESENTATIVIDAD EN LA DEMOCRACIA (Miércoles 20 de mayo 2020)							
9	Actividad 9. Del video "El derecho de participar en la escuela", realiza lo siguiente: 1. Identifica qué puedes hacer para dar seguimiento a las promesas de campaña de los representantes electos. 2. Así como cuáles son tus derechos para participar en la escuela. 3. Escribe las ideas principales.	(9) 1.0					
10	Actividad 10. Elabora un tríptico en el cual escribas e ilustres, cómo fue tu experiencia en la elección de representantes en distintos ámbitos de tu vida. En la cara uno del tríptico, anota la elección de una o un representante de tu comunidad; en la cara dos, de una o un representante de tu escuela; y, en la cara tres, de una o un representante familiar.	(10) 1.0					
11	Actividad 11. De la dinámica en familia: 1. Dialoga con tu familia acerca de cuáles son las ventajas de vivir en un país donde se designan representantes para que asuman cargos públicos, y cómo ha sido su experiencia en la elección de representantes. 2. De acuerdo a lo que dialogaste con tu familia, acerca de las ventajas y experiencias, reflexiona y escribe las conclusiones a las que llegaron. 3. No olvides anotar todos los comentarios de tus familiares.	(11)1.0					
	TOTAL	**4.0**					

RECUERDA TOMAR FOTOGRAFÍA Y ENVIAR AL CORREO ELECTRÓNICO: 13.karen.est44@gmail.com

¡POR FAVOR, QUEDATE EN CASA!